

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад №26»
Сокращённое название: МАДОУ «Детский сад № 26»
Юридический адрес: город Ирбит Свердловской области, улица Азева, дом № 23
Почтовый адрес: 623850, г.Ирбит Свердловской обл., ул. Азева, 23.
Тел. (34355) 6-31-16, 3-63-72
ИНН 6611004793 КПП 667601001 ОГРН 1026600881581

Принят
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 26»
« 31 » августа 2021 г.
Протокол № 1 _____



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 26»
И.В. Фоминцева
« 31 » августа 2021 г.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит»
«Детский сад №26»

Ирбит, 2021 год

Пояснительная записка

Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) детского сада МАДОУ «Детский сад № 26» разработан в соответствии со следующими **нормативными правовыми документами:**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2021 г. №373);
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, утверждённым Постановлением Администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № 1007-ПА от 29.06.2021 г.

В МАДОУ «Детский сад №26» в 2021-2022 учебном году функционируют 10 групп, осваивающие образовательную программу дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО:

группа детей с 2 до 3 лет – 1;

группа с 3 до 4 лет – 1;

группа с 4 до 5 лет – 2;

группа с 5 до 6 лет – 3 группы: 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности;

группа с 6 до 7 лет – 3 группы: 1 группа общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю, 10-часовой рабочий день.

Учебный план на 2021-2022 уч.г. является нормативным документом (элементом Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №26»), обеспечивающим реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие. Общий объем обязательной части составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Образовательной программы МАДОУ №26, и включает время, отведенное на:

- непосредственно образовательную деятельность и совместную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет не более 40% времени, необходимого для реализации образовательной программы и отражает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий.

Объем учебной нагрузки в процессе совместной образовательной деятельности (занятия) в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

Учебным планом МАДОУ «Детский сад №26» на 2021-2022 учебный год предусмотрен следующий объем учебной нагрузки в процессе непосредственно образовательной деятельности:

группа раннего возраста – 9 занятий, продолжительность одного занятия – не более 10 минут;

младшая группа – 10 занятий, продолжительность одного занятия – не более 15 минут;

средняя группа – 10 занятий, продолжительность одного занятия – не более 20 минут;

старшая группа – 12 занятий, продолжительность одного занятия не более – 25 минут;

старшая логопедическая группа – 13 занятий, продолжительность одного занятия не более – 25 минут;

подготовительная группа – 15 занятий, продолжительность одного занятия не более – 30 минут;

логопедическая подготовительная группа – 15 занятий, продолжительность одного занятия – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности не превышает установленный максимум нагрузки: группа раннего возраста – 9 занятий, младшая группа и средняя группы – 10 занятий, старшая группа – 15 занятий, подготовительная группа – 17 занятий в неделю.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более – 25-30 мин.

В соответствии с Образовательной программой, в Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Занятия физического и художественно-эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. В МАДОУ «Детский сад №26» работают специалисты,

реализующие физическое и художественно-эстетический циклы: занятия по физическому развитию проводит инструктор по физической культуре, занятия по музыкальному развитию – музыкальные руководители. Психологическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом. Коррекция речевого развития осуществляется учителями-логопедами.

Конкретное содержание указанных в ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

Для детей дошкольного возраста:

- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность (Исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

Учебный план составлен с соблюдением минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности. Количество СОД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

Учебный план составлен на учебный год, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный план определяет структуру образовательной деятельности, обеспечивающую реализацию целей и задач образовательной программы, определяет объем недельной образовательной нагрузки на ребенка.

В середине года (с 27 декабря 2021 по 10 января 2022 года) для детей организуются каникулы, во время которых проводятся только непосредственно образовательная музыкальная, двигательная деятельность, совместная изобразительная деятельность. В летний период осуществляется только непосредственно образовательная музыкальная, двигательная деятельность, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок, а так же совместная изобразительная деятельность с учетом интересов детей.

В детском саду устанавливается последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из возрастных, индивидуальных особенностей детей группы, условий детского сада, содержания образовательной программы. Обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов деятельности, среди которых преобладающей выступает игра, общение, познавательно-исследовательская деятельности – как сквозные механизмы развития ребенка.

При разработке расписания непосредственно-образовательной деятельности (занятий) учитывалось следующее:

1. Соответствие расписания занятий нормативам и положениям Учебного плана:
 - Сопоставимость недельной максимальной нагрузки воспитанников согласно расписанию занятий и объему максимальной учебной нагрузки в организованных формах обучения, предусмотренному нормативом по каждой возрастной группе;
 - Соответствие перечня занятий, предусмотренных расписанием, определенным направлениям развития ребенка, представленным в плане.
2. Сбалансированность по видам занятий:
 - Сбалансированность расписания занятий с точки зрения соблюдения санитарных норм;

- Чередование в расписании занятий, требующих от детей повышенной познавательной активности, умственного напряжения и занятий физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направлений;
- Соответствие расписания занятий по дифференциации продолжительности в зависимости от возраста детей согласно нормативам органов здравоохранения;
- Предусмотренность не менее 10 минутного перерыва между занятиями и минуток двигательной активности в процессе проведения занятий;
- Планирование занятий, требующих повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, на первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

3. Учет динамики работоспособности воспитанников в сочетании со сложностью деятельности:

- Оптимальность распределения учебной нагрузки в течение дня с учетом сложности занятий разнообразной деятельностью;
- Учет в расписании занятий дней наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда);
- Отсутствие занятий по дополнительному образованию для детей старшего дошкольного возраста за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон;
- Предусмотренность проведения одного физкультурного занятия в неделю на открытом воздухе (для детей старшего дошкольного возраста).

Домашние задания воспитанникам МАДОУ «Детский сад №26» не задаются.

Режим дня в целом соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 5,5-6 часов, до 3х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда, и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже 15°С и скорости ветра более 15м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-8 лет при температуре воздуха ниже минус 20°С и скорости ветра более 15 м/с. Во время

прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2,0-2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон составляет не менее 3 часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Самостоятельная деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к занятиям, режимные моменты, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие процедуры осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Используются разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастика после сна, занятия на тренажерах и другие. Объем двигательной активности воспитанников 5-8 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МАДОУ «Детский сад № 26». Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю.

Закаливание детей в МАДОУ «Детский сад №26» включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные процедуры, воздушные и солнечные процедуры;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДОУ, со строгим соблюдением методических рекомендаций. При организации закаливания реализуются основные

гигиенические принципы: постепенность, комплексность и учет индивидуальных особенностей детей. Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а так же пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Работа по физическому развитию проводится инструктором по физическому развитию, воспитателями с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинского работника.

План совместной образовательной деятельности для детей от 2 до 7 лет

№	Виды деятельности	СОД	Дети 2-3 лет	Дети 3-4 лет	Дети 4-5 лет	Дети 6-го года (логопед.)	Дети 6-го года	Дети 7-го года (логопед.)	Дети 7-го года
Обязательная часть									
1.	Познавательно-исследовательская	Мир природы и человека	1/10мин	1/15мин	1/20мин	2/44мин	2/44мин	2/60мин	2/60мин
		Математические представления	1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/22мин	1/22мин	2/60мин	2/60мин
2.	Изобразительная	Изобразительная деятельность (рисование. Аппликация, лепка)	1/10мин	1,5/23мин	1/20мин	1/20мин	1/20мин	1/30мин	1/30мин

3.	Конструирование	Конструирование	1/10мин	0,5/7 мин	1/20мин	1/20мин	1/20мин	1/30мин	1/30мин
4.	Музыкальная	Музыкальное развитие	2/20мин	2/30мин	2/40мин	2/50 мин	2/50мин	2/60мин	2/60мин
5.	коммуникативная	Развитие речи	0,5/5 мин	0.5/7мн	0,5/10мин	2/40мин	1/20мин	3/90мин	2/60мин
6.	Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5/5мин	0,5/мин	0,5/10мин	1/20мин	1/20мин		
7.	Двигательная	Физическое развитие	2/10мин	3/45мин	3/60мин	3/75мин	3/75мин	3/90мин	3/90мин
Итого в неделю:			9/90мин	10/150мин	10/200мин	13/291мин	12/271мин	14/420мин	13/390мин
Итого в год (36 недель):			324/3240	360/5400	360/7200	468/10476	432/9756	504/15120	468/14040
*Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
8.	* «Первые шаги» (не более 40% общего объема образовательной программы)		В группах раннего возраста						
9.	* «Детство с родным городом» (не более 40% общего объема образовательной программы)		В группах дошкольного возраста в режимных моментах и отдельные темы СОД						
Итого в неделю:			9/90мин	10/150мин	10/200мин	13/291мин	12/271мин	16/480мин	15/450мин
Итого в год (36 недель)			324/3240	360/5400	360/7200	468/10476	432/9756	576/17280	540/16200

- ✓ Игра присутствует во всех видах деятельности.
- ✓ Коммуникативная деятельность присутствует во всех видах деятельности.
- ✓ Самообслуживание и элементарный бытовой труд присутствует во всех видах деятельности и осуществляется при подготовке и завершении других видов деятельности.

Культурно-досуговая деятельность включает в себя: отдых, развлечения, праздники, самостоятельную художественную деятельность.

Расписание СОД для детей от 2-7 лет

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа «Колокольчики» 2-3 года (Иванова И.Н.)				
1 подгр. 8:55-9:05 2 подгр. 9:10-9:20 Физическое развитие	8:45 – 8:55 Музыкальное развитие	1 подгр. 8:55-9:05 2 подгр. 9:10-9:20 Физическое развитие	8:45 – 8:55 Музыкальное развитие	9:00-9:10 Конструирование
9:30-9:40 Мир природы и человека	9:05-9:15 Развитие речи <i>(через неделю)</i> Восприятие художественной литературы и фольклора <i>(через неделю)</i>	9:30-9:40 Изобразительная деятельность	9:05-9:15 Математические представления	9:20-9:30 *«Первые шаги»
Группа «Богатыри» 3-4 года (Дягилева М.А.)				
9:00-9:15 Изобразительная деятельность	9:00-9:15 Музыкальное развитие	9:00-9:15 Мир природы и человека	9:00-9:15 Музыкальное развитие	9:00-9:15 Конструирование

9:25-9:40 Физическое развитие	9:25-9:40 Развитие речи <i>(через неделю)</i> Восприятие художественной литературы и фольклора <i>(через неделю)</i>	9:25-9:40 Физическое развитие	9:25-9:40 Математические представления	9:25-9:40 *«Детство с родным городом»
				10:00-10:15 Физическое развитие (У)
Группа «Солнышки» 4-5 лет (Бердникова А.А.)				
9.00-9.20 Развитие речи <i>(через неделю)</i> Восприятие художественной литературы и фольклора <i>(через неделю)</i>	8:50-9:10 Конструирование <i>(через неделю)</i> Изобразительная деятельность. аппликация.	9.00-9.20 Математические представления	8:50-9:10 Мир природы и человека.	9:00-9:20 Изобразительная деятельность. <i>(рисование, лепка)</i> <i>(через неделю)</i>
9:45-10:05 Физическое развитие	9:20-9:40 Музыкальное развитие	9:45-10:05 Физическое развитие	9:20-9:40 Музыкальное развитие	10:00-10:20 *«Детство с родным городом»
				9.30-9.50 Физическое развитие (У)

Группа «Звездочки» 4-5 лет (Валеева О.Л.)				
9.00-9.20 Развитие речи (через неделю) Восприятие художественной литературы и фольклора (через неделю)	9.00-9.20 Мир природы и человека	9.00-9.20 Математические представления	9.00-9.20 Конструирование (через неделю) Изобразительная деятельность. аппликация	9.00-9.20 Изобразительная деятельность. (рисование, лепка) (через неделю)
10:10- 10:30 Физическое развитие	9:45 – 10:05 Музыкальное развитие	10:10- 10:30 Физическое развитие	9:45 – 10:05 Музыкальное развитие	9.30-9.50 *«Детство с родным городом»
				10:00-10:20 Физическое развитие (У)
Логопед. группа «Затейники» 5-6 лет (Кайгородова С.В., Рубцова Л.А.)				
9:00-9:25 Музыкальное развитие	9:00-9:25 Физическое развитие	9:00-9:25 Музыкальное развитие	9:00-9:25 Физическое развитие	9:00-9:25 Мир природы и человека
9:35-10:00 Математические представления	9:35-10:00 Развитие речи (1 логопед. подгруппа)	9:35-10:00 Математические представления	9:35-10:00 Развитие речи (1 логопед. подгруппа)	9:35-10:00 Изобразительная деятельность. (рисование, лепка) (через неделю)
	10:00-10:25	16:00-16:25	10:00-10:25	10:10-10:25

	Развитие речи (2 логопед. подгруппа)	*«Детство с родным городом»	Развитие речи (2 логопед. подгруппа)	Физическое развитие (улица)
	16:00-16:25 Конструирование			
Группа «Дружная семейка» 5-6 лет (Гусарова С.И.)				
9:00-9:25 Изобразительная деятельность	9:00-9:25 Восприятие художественной литературы и фольклора	9:00-9:25 Математические представления	9:00-9:25 Конструирование /Аппликация	9.00-9.25 Развитие речи
10:35-11:00 Физическое развитие	10.10-10.35 Музыкальное развитие	10:35-11:00 Физическое развитие	10.10-10.35 Музыкальное развитие	9:35-10:00 Физическое развитие (улица)
15:30-15:55 Мир природы и человека / *Детство с родным городом»			15:30-15:55 Мир природы и человека	
Группа «Фантазеры» 5-6 лет (Спицына Л.А.)				
9:00-9:25 Изобразительная деятельность	9:00-9:25 Восприятие художественной литературы и фольклора	9:00-9:25 Математические представления	9:00-9:25 Конструирование	9:00-9:25 Развитие речи
11:05-11:30 Физическое развитие	10:40- 11:05 Музыкальное развитие	11:05-11:30 Физическое развитие	10:40- 11:05 Музыкальное развитие	9:35-10:00 Физическое развитие (улица)

15:30-15:55 Мир природы и человека / * Детство с родным городом			15:30-15:55 Мир природы и человека	
Логопед. группа «Почемучки» 6-7 лет (Воробьева С.М., Токарева О.Н.)				
8:50-9:20 Математические представления	8:50-9:20 Мир природы и человека / * «Детство с родным городом	9:00-9:30 Музыкальное развитие	8:50-9:20 Мир природы и человека	9:00-9:30 Развитие речи
9:30-10:00 Музыкальное развитие	9:30-10:00 Физическое развитие	9.40-10.10 Математические представления	9:30-10:00 Физическое развитие	9.40-10.10 Изобразительная деятельность <i>(аппликация/ лепка)</i>
10.10-10.40 Изобразительная деятельность	10.10-10.40 Развитие речи (1 логопед. подгруппа)	10:20-10:50 Конструирование и ручной труд	10.10-10.40 Развитие речи (1 логопед. подгруппа)	10:20-10:50 Восприятие художественной литературы и фольклора
	10:50-11:20 Развитие речи (2 логопед. подгруппа)		10:50-11:20 Развитие речи (2 логопед. подгруппа)	10:20-10:50 Физическое развитие <i>(на улице)</i>
Логопед. группа «Смешарики» 6-7 лет (Серебренникова А.В., Власенко Т.Л.)				
9:00-9:30 Мир природы и	9:00-9:30 Развитие речи	9:00-9:30 Мир природы и	9:00-9:30 Развитие речи	9:00-9:30 Развитие речи

человека	(1 логопед. подгруппа) Математические представления (2 логопед. подгруппа)	человека	(1 логопед. подгруппа) Математические представления (2 логопед. подгруппа)	
9.40-10.10 Изобразительная деятельность	9.40-10.10 Развитие речи (2 логопед. подгруппа) Математические представления (1 логопед. подгруппа)	9.40-10.10 Конструирование и ручной труд	9.40-10.10 Развитие речи (2 логопед. подгруппа) Математические представления (1 логопед. подгруппа)	9.40-10.10 Изобразительная деятельность (<i>аппликация</i>)
10:50-11:20 Музыкальное развитие	10:40-11:10 Физическое развитие	10:50-11:20 Музыкальное развитие	10:40-11:10 Физическое развитие	10:20- 10:50 <i>*«Детство с родным городом</i>
				11.00-11.30 Физическое развитие (<i>на улице</i>)
Группа «Непоседы» 6-7 лет (Красулина Е.Н.)				
8:50-9:20 Мир природы и человека	8:50-9:20 Математические представления	8:50-9:20 Мир природы и человека	8:50-9:20 Математические представления	9:00-9:30 Изобразительная деятельность
9:30 – 10:00 Конструирование и ручной труд	9:25-9:55 Развитие речи	9:30 – 10:00 Изобразительная деятельность	9:25-9:55 Развитие речи	9:40-10:10 <i>*«Детство с родным городом</i>
10:10-10:40 Музыкальное развитие	10:05-10:35 Физическое развитие	10:10-10:40 Музыкальное развитие	10:05-10:35 Физическое развитие	10:20-10:50 Физическое развитие (<i>на улице</i>)

