

**Примерный перспективный план воспитателя – наставника
Гусаровой С.И. на молодого специалиста Култышевой А.М.**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация СОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время СОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

месяц	Содержание работы	Формы и методы работы
Сентябрь	1. Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией -	анкетирование
	2. - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.
	3. знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДООУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования	Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного и т. д.), подбор педагогической литературы.
октябрь	1.Проведение родительского собрания	Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года, просмотр и участие молодого специалиста в подготовке.

	2. Эффективное использование дидактического материала в работе.	Изготовление дидактического материала молодым специалистом, ответы на вопросы молодого специалиста.
ноябрь	1. Методика проведения праздников в детском саду.	Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение.
	2. Мастер-класс: «Модель трех вопросов».	Помощь молодому педагогу в осуществлении интегрированного подхода в образовательном процессе и разработке проектов. Помощь в создании условий для развития самостоятельности и инициативности у детей.
	3. Планирование работы с родителями оформление наглядной информации для родителей.	Помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.
	4. Мониторинг детского развития.	Подбор диагностического материала
декабрь	1. Организация развивающей среды в ДОУ по ФГОС.	Помощь в создании развивающей среды. Изготовление атрибутов.
	2. Мастер-класс: «Утренний круг».	Помощь молодому педагогу в осуществлении интегрированного подхода в образовательном процессе и разработке проектов. Помощь в создании условий для развития самостоятельности и инициативности у детей.
	3. Подготовка к проведению новогоднего утренника.	Консультация, оказание помощи в проведении утренника.
январь	1. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.	Консультация, советы по целесообразности их использования.

	2. Посещение молодым специалистом открытых мероприятий	Консультации наставника на разную тематику. Изготовление молодым специалистом дидактических игр.
	3. Мастер – класс по организации игрового пространства на участках детского сада в зимний период по лепке снежных скульптур.	Советы, рекомендации и демонстрация молодому специалисту о том, как строить фигуры из снега.
февраль	1. Составление конспектов организованной образовательной деятельности.	Познакомить с планом составления конспектов (цель, задачи, технологии, оборудование, предварительная работа, ход).
	2. Семинар - практикум «Организация прогулки в ДОУ» Квест – игра «Сказочный мир профессий».	Повышение профессионального мастерства молодого специалиста.
	3. «Проектно-тематический подход в становлении субъектной позиции ребенка в ценностно-развивающей образовательной среде ДОО».	Совместный просмотр презентации Савельевой О.В. Обсуждение.
	4. Привлечение родителей к мероприятиям в детском саду.	Подготовка к утреннику : «Папа и я – спортивная семья».
март	1. Проведение праздника для мам.	Оказание помощи, обсуждение.
	2. Мастер-класс «Вечерний круг»	Помощь молодому педагогу в осуществлении интегрированного подхода в образовательном процессе и разработке проектов. Помощь в создании условий для развития самостоятельности и инициативности у детей.
	3. Организованная образовательная деятельность молодого специалиста.	Организованная образовательная деятельность молодого специалиста.
	1. Использование в работе ИКТ.	Консультация, использование презентаций в работе с детьми

апрель	2. Проведение итогового родительского собрания.	Оказание помощи в проведении собрания. Обсуждение.
	3 Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.
	4. Подготовка к итоговому мониторингу развития детей.	Оказание помощи молодому специалисту в проведении мониторинга.
май	1.Оформление папки по безопасности ребёнка.	Помощь в подборе материалов для консультаций.
	2.Подготовка к летне - оздоровительной компании.	Консультация, документация, закаливание, оформление родительского уголка.
	3.Подведение итогов работы.	Анализ проделанной работы, пожелания на будущее.