

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад №26»
Сокращённое название: МАДОУ «Детский сад № 26»
Юридический адрес: город Ирбит Свердловской области, улица Азева, дом № 23
Почтовый адрес: 623850, г.Ирбит Свердловской обл., ул. Азева, 23.
Тел. (34355) 6-31-16, 6-40-37
ИНН 6611004793 КПП 667601001 ОГРН 1026600881581

Принят
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 26»
«_____» августа _____ 2022 г.
Протокол № 1_____

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 26»
_____ И.В.Фоминцева
«_____» _____ 2022г.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит»
«Детский сад №26»

Ирбит, 2022 год

Пояснительная записка

Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) детского сада МАДОУ «Детский сад № 26» разработан в соответствии со следующими **нормативными правовыми документами:**

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2021 г. №373);
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, утверждённым Постановлением Администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № 1007-ПА от 29.06.2021 г.

В МАДОУ «Детский сад №26» в 2022-2023 учебном году функционируют 10 групп, осваивающие образовательную программу дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО:

группа детей с 1,5 до 2 лет – 1;

группа детей с 2 до 3 лет – 1;

группа с 3 до 4 лет – 1;

группа с 4 до 5 лет – 1;

группа с 5 до 6 лет – 3 группы: 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированная.

группа с 6 до 7 лет – 3 группы: 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности, 1 группа комбинированная.

Учебный план рассчитан на 5-дневную рабочую неделю, 10-часовой рабочий день.

Учебный план на 2022-2023 уч.г. является нормативным документом (элементом Образовательной программы МАДОУ «Детский сад №26»), обеспечивающим реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: физическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие. Общий объем обязательной части составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации Образовательной программы МАДОУ №26, и включает время, отведенное на:

- непосредственно образовательную деятельность и совместную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет не более 40% времени, необходимого для реализации образовательной программы и отражает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий.

Объем учебной нагрузки в процессе совместной образовательной деятельности (занятия) в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

Учебным планом МАДОУ «Детский сад №26» на 2022-2023 учебный год предусмотрен следующий объем учебной нагрузки в процессе непосредственно образовательной деятельности:

группа раннего возраста – 9 занятий, продолжительность одного занятия – не более 10 минут;

младшая группа – 10 занятий, продолжительность одного занятия – не более 15 минут;

средняя группа – 10 занятий, продолжительность одного занятия – не более 20 минут;

старшая группа – 12 занятий, продолжительность одного занятия не более – 25 минут;

старшая логопедическая группа – 13 занятий, продолжительность одного занятия не более – 25 минут;

подготовительная группа – 15 занятий, продолжительность одного занятия не более – 30 минут;

логопедическая подготовительная группа – 15 занятий, продолжительность одного занятия – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной деятельности не превышает установленный максимум нагрузки: группа раннего возраста – 9 занятий, младшая группа и средняя группы – 10 занятий, старшая группа – 13 занятий, подготовительная группа – 14 занятий в неделю.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более – 25-30 мин.

В соответствии с Образовательной программой, в Учебный план включены пять направлений, обеспечивающие физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Занятия физического и художественно-эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. В МАДОУ «Детский сад №26» работают специалисты,

реализующие физическое и художественно-эстетический циклы: занятия по физическому развитию проводит инструктор по физической культуре, занятия по музыкальному развитию – музыкальные руководители. Психологическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом. Коррекция речевого развития осуществляется учителями-логопедами.

Конкретное содержание указанных в ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

Для детей дошкольного возраста:

- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская деятельность (Исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

Учебный план составлен с соблюдением минимального количества видов непосредственно образовательной деятельности. Количество СОД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

Учебный план составлен на учебный год, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный план определяет структуру образовательной деятельности, обеспечивающую реализацию целей и задач образовательной программы, определяет объем недельной образовательной нагрузки на ребенка.

В середине года (с 26 декабря 2022 по 10 января 2023 года) для детей организуются каникулы, во время которых проводятся только непосредственно образовательная музыкальная, двигательная деятельность, совместная изобразительная деятельность. В летний период осуществляется только непосредственно образовательная музыкальная, двигательная деятельность, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок, а так же совместная изобразительная деятельность с учетом интересов детей.

В детском саду устанавливается последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из возрастных, индивидуальных особенностей детей группы, условий детского сада, содержания образовательной программы. Обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов деятельности, среди которых преобладающей выступает игра, общение, познавательно-исследовательская деятельности – как сквозные механизмы развития ребенка.

При разработке расписания непосредственно-образовательной деятельности (занятий) учитывалось следующее:

1. Соответствие расписания занятий нормативам и положениям Учебного плана:
 - Сопоставимость недельной максимальной нагрузки воспитанников согласно расписанию занятий и объему максимальной учебной нагрузки в организованных формах обучения, предусмотренному нормативом по каждой возрастной группе;
 - Соответствие перечня занятий, предусмотренных расписанием, определенным направлениям развития ребенка, представленным в плане.
2. Сбалансированность по видам занятий:
 - Сбалансированность расписания занятий с точки зрения соблюдения санитарных норм;

- Чередование в расписании занятий, требующих от детей повышенной познавательной активности, умственного напряжения и занятий физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направлений;
- Соответствие расписания занятий по дифференциации продолжительности в зависимости от возраста детей согласно нормативам органов здравоохранения;
- Предусмотренность не менее 10 минутного перерыва между занятиями и минуток двигательной активности в процессе проведения занятий;
- Планирование занятий, требующих повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, на первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

3. Учет динамики работоспособности воспитанников в сочетании со сложностью деятельности:

- Оптимальность распределения учебной нагрузки в течение дня с учетом сложности занятий разнообразной деятельностью;
- Учет в расписании занятий дней наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда);
- Отсутствие занятий по дополнительному образованию для детей старшего дошкольного возраста за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон;
- Предусмотренность проведения одного физкультурного занятия в неделю на открытом воздухе (для детей старшего дошкольного возраста).

Домашние задания воспитанникам МАДОУ «Детский сад №26» не задаются.

Режим дня в целом соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 5,5-6 часов, до 3х лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Ежедневная прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда, и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже 15°С и скорости ветра более 15м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-8 лет при температуре воздуха ниже минус 20°С и скорости ветра более 15 м/с. Во время

прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2,0-2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон составляет не менее 3 часов. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

Самостоятельная деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к занятиям, режимные моменты, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие процедуры осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Используются разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастика после сна, занятия на тренажерах и другие. Объем двигательной активности воспитанников 5-8 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет до 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МАДОУ «Детский сад № 26». Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю.

Закаливание детей в МАДОУ «Детский сад №26» включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные процедуры, воздушные и солнечные процедуры;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДОУ, со строгим соблюдением методических рекомендаций. При организации закаливания реализуются основные

гигиенические принципы: постепенность, комплексность и учет индивидуальных особенностей детей. Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а так же пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Работа по физическому развитию проводится инструктором по физическому развитию, воспитателями с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинского работника.

План совместной образовательной деятельности для детей от 2 до 7 лет

№	Виды деятельности	СОД	Дети 2-3 лет	Дети 3-4 лет	Дети 4-5 лет	Дети 6-го года (логопед.)	Дети 6-го года	Дети 7-го года (логопед.)	Дети 7-го года
Обязательная часть									
1.	Познавательно-исследовательская	Мир природы и человека	1/10мин	1/15мин	1/20мин	2/44мин	2/44мин	2/60мин	2/60мин
		Математические представления	1/10мин	1/15мин	1/20мин	1/22мин	1/22мин	2/60мин	2/60мин
2.	Изобразительная	Изобразительная деятельность (рисование. Аппликация, лепка)	1/10мин	1,5/23мин	1/20мин	1/20мин	1/20мин	1/30мин	1/30мин

3.	Конструирование	Конструирование	1/10мин	0,5/7 мин	1/20мин	1/20мин	1/20мин	1/30мин	1/30мин
4.	Музыкальная	Музыкальное развитие	2/20мин	2/30мин	2/40мин	2/50 мин	2/50мин	2/60мин	2/60мин
5.	коммуникативная	Развитие речи	0,5/5 мин	0.5/7мн	0,5/10мин	2/40мин	1/20мин	3/90мин	2/60мин
6.	Восприятие художественной литературы и фольклора	Восприятие художественной литературы и фольклора	0,5/5мин	0,5/мин	0,5/10мин	1/20мин	1/20мин		
7.	Двигательная	Физическое развитие	2/10мин	3/45мин	3/60мин	3/75мин	3/75мин	3/90мин	3/90мин
Итого в неделю:			9/90мин	10/150мин	10/200мин	13/291мин	12/271мин	14/420мин	13/390мин
Итого в год (36 недель):			324/3240	360/5400	360/7200	468/10476	432/9756	504/15120	468/14040
*Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
8.	* «Первые шаги» (не более 40% общего объема образовательной программы)		В группах раннего возраста						
9.	* «Мы живем на Урале» (не более 40% общего объема образовательной программы)		В группах дошкольного возраста в режимных моментах и отдельные темы СОД						
Итого в неделю:			9/90мин	10/150мин	10/200мин	13/291мин	12/271мин	16/480мин	15/450мин
Итого в год (36 недель)			324/3240	360/5400	360/7200	468/10476	432/9756	576/17280	540/16200

- ✓ Игра присутствует во всех видах деятельности.
- ✓ Коммуникативная деятельность присутствует во всех видах деятельности.
- ✓ Самообслуживание и элементарный бытовой труд присутствует во всех видах деятельности и осуществляется при подготовке и завершении других видов деятельности.

Культурно-досуговая деятельность включает в себя: отдых, развлечения, праздники, самостоятельную художественную деятельность.

	Группа раннего возраста Серебренникова А.В.	1 младшая Иванова И.Н.	2 младшая Красулина Е.Н.	Ср.гр. Никитина К.В.	Ст.гр. Лог. Воробьева С.М., Токарева О.Н.	Ст.гр. Валеева О.Л.	Ст.гр. Бердникова А.А.	Подг.гр. Лог. Рубцова Л.А., Кайгородова С.В.	Подг.гр Спицына Л.А.	Подг.гр. Гусарова С.И.
Пн	8:50-9:00- 9:10-9:20 Физическое развитие (по подгруппам) 9:30 – 9:40 9:50 – 10:00 Речевое развитие (восприятие смысла сказок, стихов, рассматривани е картинок)	9:00- 9:10 Музыкальное развитие 9:20-9:30 Изобразительная деятельность*	9:00-9:15 Музыкальное развитие 9.25-9.40 Математические представления	9.00-9.20 Математические представления 9:30- 9:50 Физическое развитие	9:25-9:50 Математические представления 10:00-10:25 Физическое развитие	9:00-9:25 Мир природы и человека * 10:35-11:00 Физическое развитие	9:00-9:25 Мир природы и человека 9:35-10:00 Изобразительная деятельность 11:05-11:30 Физическое развитие	8:50-9:20 Математические представления 9:40-10:10 Музыкальное развитие 10.20-10.50 Изобразительная деятельность	9:00-9:30 Мир природы и человека* 9.40-10.10 Изобразительная деятельность 10:20-10:50 Музыкальное развитие	9:00-9:30 Мир природы и человека* 9:40 – 10:10 Конструировани е и ручной труд 11:00-11:30 Музыкальное развитие
Вт	9:00- 9:10 9:20-9:30 Художественн о-эстетическое развитие (по подгруппам) (Эксперименти рование с веществами и материалами) 9:40-9:50 10:00-10:10 Речевое развитие (общение)	8:50-9:10 Физическое развитие 9:20-9:30 Речевое развитие (через неделю) Восприятие художественной литературы и фольклора (через неделю)	9:15-9:30 Физическое развитие 9:40-9:55 Изобразительная деятельность. (рисование, лепка) (через неделю)*	8:45 – 9:05 Музыкальное развитие 9.15-9.35 Изобразительная деятельность. (рисование, лепка) (через неделю)	9:10-9:35 Музыкальное развитие 9:45-10:05 Развитие речи (1 логопед. подгруппа) /Мир природы и человека *(Воспитатель) 10:15-10:35 Развитие речи (2 логопед. Подгруппа)	9:00-9:25 Изобразительная деятельность. 9:40-10:05 Музыкальное развитие	9:00-9:25 Восприятие художественной литературы и фольклора 10:10- 10:35 Музыкальное развитие	9:00-9:30 Мир природы и человека* 9:40-10:10 Развитие речи (Занятие с учителем- логопедом) 10:20-10:50 Физическое развитие	9:00-9:30 Развитие речи 9.40-10.10 Физическое развитие 10:20-10:50 Математические представления	9:00-9:30 Математические представления 9:40 – 10:10 Развитие речи 11:00-11:30 Физическое развитие
Ср	8:50-9:00- 9:10-9:20 Физическое развитие (по подгруппам) 9:30 – 9:40 9:50 – 10:00 Познавательн ое развитие (по подгруппам)(п редметная деятельность и игры с составными динамическим и игрушками)	9:00- 9:10 Музыкальное развитие 9:20-9:30 Познавательное развитие*	9:00-9:15 Музыкальное развитие 9.25-9.40 Речевое развитие (через неделю) Восприятие художественной литературы и фольклора (через неделю)	9.00-9.20 Речевое развитие (через неделю) Восприятие художественной литературы и фольклора (через неделю)* 9:30- 9:50 Физическое развитие	9:25-9:50 Конструирование и ручной труд 10:00-10:25 Физическое развитие 15:50- 16:15 Восприятие художественной литературы и фольклора	9:00-9:25 Математические представления 9:40-10:05 Восприятие художественной литературы и фольклора 10:35-11:00 Физическое развитие	9:00-9:25 Математические представления 9:35-10:00 Мир природы и человека* 11:05-11:30 Физическое развитие	8:50-9:20 Математические представления 9:40-10:10 Музыкальное развитие 10:20-10:50 Конструировани е и ручной труд	9:00-9:30 Мир природы и человека 9.40-10.10 Конструирование и ручной труд 10:20-10:50 Музыкальное развитие	9:00-9:30 Мир природы и человека 9:40 – 10:10 Изобразительная деятельность 11:00-11:30 Музыкальное развитие
Чт	9:40-9:50 10:00-10:10	8:50-9:10 Физическое	9:15-9:30 Физическое	8:45 – 9:05 Музыкальное	9:10-9:35 Музыкальное	9:00-9:25 Мир природы и	9:00-9:25 Конструировани	9:00-9:30 Мир природы и	9:00-9:30 Развитие речи*	9:00-9:30 Математические

	Речевое развитие (общение)	развитие 9:20-9:30 Математические представления	развитие 9:40-9:55 Конструирование (через неделю) Изобразительная деятельность. Аппликация.	развитие 9.15-9.35 Конструирование (через неделю) Изобразительная деятельность. Аппликация	развитие 9:45-10:05 Развитие речи* (1 логопед, подгруппа) Мир природы и человека (Воспитатель) 10:15-10:35 Развитие речи (2 логопед, подгруппа)	человека 9:40-10:05 Музыкальное развитие 10:15-10:40 Конструирование	е 10:10- 10:35 Музыкальное развитие	человека 9:40-10:10 Развитие речи (Занятие с учителем-логопедом) 10.20-10.50 Физическое развитие	9.40-10.10 Физическое развитие 10:20-10:50 Математические представления	представления 9:40 – 10:10 Развитие речи* 11:00-11:30 Физическое развитие
Пг	8:50-9:00-9:10-9:20 Физическое развитие (по подгруппам) 9:30 – 9:40 9:50 – 10:00 Познавательное развитие(по подгруппам) (Экспериментирование с веществами и материалами)	9:00- 9:10 Конструирование	9:00-9:15 Познавательное развитие* 9:25-9:40 Физическое развитие (улица)	9.00-9.20 Познавательное развитие* 9:30-9:50 Физическое развитие (улица)	9:00-9:25 Изобразительная деятельность. (рисование, лепка) (через неделю) 10:10-10:35 Физическое развитие (улица)	9.00-9.25 Развитие речи* 9:35-10:00 Физическое развитие (улица)	9:00-9:25 Развитие речи* 9:35-10:00 Физическое развитие (улица)	9:00-9:30 Развитие речи* 10:20-10:50 Физическое развитие (на улице)	9:00-9:30 Физическое развитие (на улице)	9:00-9:30 Физическое развитие (на улице)
	9 единиц НОД	9 единиц НОД	10 единиц НОД	10 единиц НОД	13 единиц НОД	12 единиц НОД	12 единиц НОД	14 единиц НОД	13 единиц НОД	13 единиц НОД

***- часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Музыкальное развитие

			Кичигина Т.В.	Скворцова К.А.	Скворцова К.А.	Скворцова К.А.	Скворцова К.А.	Кичигина Т.В.	Кичигина Т.В.	Кичигина Т.В.
День недели	Группа раннего возраста Серебренникова А.В., Култышева А.М.	1 мл. гр. Иванова И.Н. Гурьева А.Н.	2 мл. гр. Красулина Е.Н., Дерябина П.Д.	Ср. гр. Никитина К.В. Култышева А.М.	Ст. гр. лог. Воробьева С.М., Токарева О.Н.	Ст. гр. Бердникова А.А., Коржавина А.Д.	Ст. гр. Валеева О.Л., Власенко Т.Л.	Под. гр. лог. Рубцова Л.А., Кайгородова С.В.	Под. гр. Гусарова С.И., Власенко Т.Л.	Подг. гр. лог. Спицына Л.А., Ломовцева В.А.
Пн-к			9:00-9:15					9:40-10:10	11:00-11:30	10:20-10:50
Вторник				8:45-9:05	9:10-9:35	10:10-10:35	9:40-10:05			
Среда			9:00-9:15					9:40-10:10	11:00-11:30	10:20-10:50
Четверг				8:45-9:05	9:10-9:35	10:10-10:35	9:40-10:05			
Пятница										
	10	10	15	20	25	25	25	30	30	30

Физическое развитие

День недели	Группа раннего возраста Серебренникова А.В.,	1 мл. гр. Иванова И.Н. Гурьева А.Н.	2 мл. гр. Красулина Е.Н., Дерябина П.Д.	Ср. гр. Никитина К.В. Култышева А.М.	Ст. гр. лог. Воробьева С.М., Токарева О.Н.	Ст. гр. Валеева О.Л., Власенко Т.Л.	Ст. гр. Бердникова А.А., Коржавина А.Д.	Подг. гр. Спицына Л.А., Ломовцева В.А.	Под. гр. лог. Рубцова Л.А., Кайгородова С.В.	Под. гр. лог. Гусарова С.И., Власенко Т.Л.
Пн-к	8:50-9:00 9:10-9:20			9:30-9:50	10:00-10:25	10:35-11:00	11:05-11:30			
Вторник		8:50-9:00 9:10-9:20	9:15-9:30					9:40-10:10	10:20-10:50	11:00-11:30
Среда	8:50-9:00 9:10-9:20			9:30-9:50	10:00-10:25	10:35-11:00	11:05-11:30			
Четверг		8:50-9:00 9:10-9:20	9:15-9:30					9:40-10:10	10:20-10:50	11:00-11:30
Пятница										
	10	10	15	20	25	25	25	30	30	30