

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Детский сад №26»  
Сокращённое название: МАДОУ «Детский сад № 26»  
Юридический адрес: город Ирбит Свердловской области, улица Азева, дом № 23  
Почтовый адрес: 623850, г.Ирбит Свердловской обл., ул. Азева, 23.  
Тел. (34355) 6-31-16, 6-40-37  
ИНН 6611004793 КПП 667601001 ОГРН 1026600881581



## **Публичный доклад**

**по результатам деятельности в 2023-2024 учебном году**

**Ирбит, 2024 г.**

## Разделы доклада

	Содержание доклада	<b>2</b>
1.	Общая характеристика ДОУ и условий его функционирования	<b>3</b>
2.	Особенности организации, содержания и условий осуществления образовательного процесса	<b>4</b>
2.1.	Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	<b>8</b>
3.	Кадровый потенциал МАДОУ «Детский сад № 26»	<b>9</b>
4	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ в МАДОУ «Детский сад № 26»	<b>14</b>
5.	Результаты деятельности МАДОУ «Детский сад № 26» в 2023-2024 учебном году	<b>20</b>
5.1.	Сведения по заболеваемости воспитанников	<b>20</b>
5.2.	Результаты достижения выпускниками планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ	<b>22</b>
5.2.1.	Динамика результатов работы по коррекции речевого развития в группах компенсирующей направленности	<b>29</b>
5.2.2.	Результаты работы учителя-дефектолога	<b>29</b>
5.2.3.	Результаты обследования детей педагога – психолога	<b>31</b>
5.2.4.	Результаты участия детей в различных соревнованиях и конкурсах	<b>34</b>
5.3.	Результаты взаимодействия детского сада с социальными партнерами	<b>43</b>
5.4.	Результаты взаимодействия детского сада с родителями	<b>48</b>
5.5.	Результаты деятельности ГМО, организованного на базе МАДОУ «Детский сад № 26»	<b>49</b>
5.6.	Результаты развития кадрового потенциала ДОУ	<b>54</b>
5.6.1.	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	<b>56</b>
5.6.2	Участие педагогов в конкурсах и соревнованиях	<b>65</b>
6.	Противодействие коррупции в ДОУ	<b>69</b>
7.	Заключение. Перспективы и планы развития на 2024—2025 учебный год	<b>70</b>

## 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения и условий его функционирования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 26» открыто 11 ноября 1983 года. Имеет государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса дошкольного образовательного учреждения (Свидетельство № АА 145910, регистрационный № 4393 от 15.10.2008г.) и государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 18435 от 25.03.2016 г.) Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 29.06.2021 года № 1007-ПА зарегистрирована новая 7 редакция Устава детского сада и утверждено новое название: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 26».

Учредитель – Муниципальное образование Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, функции которого исполняют:

- а) Глава администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области;
- б) Управление образованием Городского округа «город Ирбит».

Заведующий детским садом – Фоминцева Ирина Витальевна.

МАДОУ «Детский сад № 26» находится по адресу: 623850, г. Ирбит Свердловской обл., ул. улица Азева, дом № 23.

Телефон / факс: 8 (34355) – 6-40- 37

e-mail: irbitsad26@mail.ru

сайт МАДОУ «Детский сад № 26»: [сказка.детсадирбит.рф](http://сказка.детсадирбит.рф)

<https://xn--80aaukc2b.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/>

Режим работы – с 7.30 до 18.00 при пятидневной рабочей неделе.

МАДОУ «Детский сад № 26» в соответствии с Уставом обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 (8) лет.

Основной вид деятельности – дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

В 2023-2024 учебном году учреждение реализовывало:

- ✓ образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 26» для детей групп общеразвивающей направленности от 2-х до 7 (8) лет в соответствии с ФГОС ДО и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- ✓ ФАОП ДО МАДОУ «Детский сад № 26» для детей групп компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи) от 5 до 7 (8) лет (в соответствии с ФГОС ДО) и с учетом федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы представлена программой

«Безопасность» - программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста/

Авторы-составители: Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Я люблю Россию» парциальная программа Патриотическое и духовно-

нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП Н. В. Нищева, Ю. А. Кириллова.  
«Маленькие ладошки» - программа раннего развития Л.С. Русанова

Всего количество групп в ДОУ - 10 (от 1 младшей до подготовительной), из них две – логопедические, в которые принимаются дети с тяжелыми нарушениями речи. Состав групп определяется Учредителем с учётом потребностей населения Муниципальное образование Городского округа «город Ирбит» Свердловской области и устанавливается в соответствии с санитарными нормами, исходя из предельной наполняемости, принятой при расчёте норматива бюджетного финансирования:

- в группе до 2 лет – до 14 детей;
- в группе до 3 лет – до 18 детей;
- в группе от 3 до 7 (8) лет – до 22 детей;
- в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 12 детей
- в группе комбинированной направленности – до 18 детей

Детский сад располагается в центральном микрорайоне города. С точки зрения решения образовательных задач микрорайон детского сада является благополучным и удобным. Рядом расположены детские сады № 7, № 13, № 21, № 25 и три средние школы - № 5, № 9 и № 13, основная общеобразовательная школа № 3, «Ирбитская школа, реализующая адаптированные образовательные программы». В микрорайоне находятся Ирбитский гуманитарный колледж, медицинский колледж и мотоциклетный техникум. Такая насыщенность учебными заведениями позволяет обеспечивать условия для сотрудничества. Социокультурные условия микрорайона и близлежащих территорий хорошие. Имеются недалеко учреждения искусства и культуры: Центр детского творчества, Художественная школа, Государственный музей изобразительных искусств, музей народного быта, спортивный клуб «Витязь», детская библиотека. Всё это создаёт благоприятные условия для развития воспитанников.

## **2. Особенности организации, содержания и условий осуществления образовательного процесса**

**Цель деятельности коллектива ДОУ на 2023-2024 учебный год** – Реализация основных принципов федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### **Задачи работы на 2023 – 2024 учебный год:**

1. Продолжать работу по обеспечению психолого-педагогическую поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Продолжать работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию ФГОС ДО и ФООП ДО.
3. Создать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Обобщить практический опыт педагогов города по обновлению содержания и организации РППС в ДОУ для детей с ОВЗ при внедрении ФООП ДО.

5. Обеспечить реализацию задач ФГОС ДО, повышать педагогическую компетентность педагогов посредством курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации.
6. Способствовать обеспечению здоровья и здорового образа жизни детей в ДОУ
7. Развивать материально-техническую базу в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ.
8. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО);
9. Обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП ДО.
10. Распространить инновационные практики (стажировка) в рамках регионального проекта «Образовательный тур» на тему: «Моделирование инновационного образовательного пространства детского сада в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

#### **Приоритетное направление деятельности в 2023-2024 учебном году:**

Развитие образовательной предметно-пространственной среды, способствующей индивидуализации процесса образования в ДОУ, формирование субъектной позиции участников образовательных отношений. Внедрение ФОП ДО.

**Ожидаемый результат:** деятельность дошкольного образовательного учреждения, отвечающая интересам всех участников образовательного процесса и соответствующая требованиям ФГОС с положительной динамикой качества образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса определяется образовательными программами дошкольного образования, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми МАДОУ «Детский сад № 26» самостоятельно в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155 (начало действия редакции 01.01.2014 г.)

В 2023-2024 учебном году учреждение реализовывало:

- ✓ Основную образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе федеральной образовательной программы. Содержание ООП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): - Социально-коммуникативное развитие; - Познавательное развитие; - Речевое развитие; - Художественно-эстетическое развитие; - Физическое развитие
- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 26» для детей групп компенсирующей направленности (дети с тяжелыми нарушениями речи) от 5 до 7 (8) лет
- ✓ адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с РАС.

Образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО содержат 5 направлений:

- социально-коммуникативное;
- познавательное;

- речевое;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

В структуре образовательных программ выделяются инвариантная (основная) и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений) части. Инвариантная (основная) часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности, социальным заказом родителей. Инвариантная часть реализуется через организацию непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьей; вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) – через организацию индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий (коррекционно-развивающие занятия, а также через совместную деятельность, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьей).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы входят коррекционно-развивающие (логопедические) занятия (проводятся в группах компенсирующей направленности). Группы компенсирующей направленности формируются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Занятия проводятся фронтально (1 раз в неделю), индивидуально и малыми подгруппами (ежедневно). Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Занятия направлены на коррекцию фонетико-фонематических нарушений в развитии речи ребенка, предупреждение школьной дезадаптации.

Вариативная часть программы часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) представлена парциальными программами: «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной, «Ритмика, элементы художественной гимнастики и танец» З.А.Шануриной; «Ладушки»- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплуновой, И. Новоскольцевой; «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной.

Объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных учреждений.

Учреждение устанавливает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста он составляет:

- в 1 младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни – не более 10 минут
- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,

- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Ежедневная прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2,0 – 2,5 отводится дневному сну. Самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. Используются разнообразные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастика после сна, занятия на тренажерах и другие. Объем двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет до 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МАДОУ «Детский сад № 26». Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Закаливание детей в МАДОУ «Детский сад № 26» включает систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

Для закаливания детей основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используют дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы ДО, со строгим соблюдением методических рекомендаций. Закаливающие мероприятия меняют по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года (январь) для воспитанников МАДОУ «Детский сад № 26» организуются десятидневные зимние каникулы, а с 1 июня по 31 августа – летние каникулы, во время которых организуется непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направлений и проводится оздоровительная работа.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом

воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Работа по оздоровлению и физическому развитию проводится с учетом состояния здоровья детей при регулярном контроле со стороны медицинских работников.

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ «Детский сад № 26» осуществляется государственным бюджетным учреждением здравоохранения Свердловской области «Ирбитская центральная городская больница им. Шестовских Л.Г.» на основании договора. Медицинский работник наряду с заведующим детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качества питания (разнообразие меню, витаминизацию блюд, закладку продуктов, технологию приготовления пищи, вкусовые качества пищи, выход блюд, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения и соблюдение сроков реализации продуктов). Учреждение обеспечивает сбалансированное трёхразовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания детей в Учреждении по утвержденным нормам.

## **2.1. Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Детский сад оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

На территории детского сада расположены, спортивная площадка, 10 игровых площадок, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, огород.

В детском саду 10 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МАДОУ «Детский сад № 26» «Сказка» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

*Групповые комнаты.* Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется на игровых площадках, в музыкальном, спортивном залах и на спортивной площадке территории детского сада.



Коррекционная работа осуществляется в кабинетах: 3 кабинета для учителей-логопедов и учителя – дефектолога, 1 кабинет для педагога-психолога.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: В ДОУ имеется система видеонаблюдения (11 видеокамер, монитор), детский сад оборудован системами безопасности ООО «ОКО - ТЦ»; во всех помещениях ДОУ имеются первичные средства пожаротушения, огнетушители — 8 шт.; в холле первого этажа установлен информационный стенд «Охрана труда - безопасность жизнедеятельности»; на каждом этаже имеются схемы эвакуации, имеются пожарные рукава — 4 шт.; на территории ДОУ имеется 1 пожарный водоем, ограждение оборудовано воротами для въезда специальной техники МЧС), имеется тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработана инструкция о действиях по предотвращению установки взрывчатых устройств или в случае обнаружения взрывчатых веществ, действует контрольно-пропускной режим, разработан и утвержден алгоритм действий при ЧС.

В дошкольном учреждении систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 4 компьютерами и 3 ноутбуками, имеется мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась следующим оборудованием: для занятий физкультурой были приобретены резиновые и набивные мячи, уличный комплект элементов полосы препятствий, нейроскакалки, светомузыка в сенсорную комнату, цифровое фортепиано. Группы были пополнены новыми настольными играми, игрушками, конструкторами, мягкими модулями, детской мягкой мебелью.

Силами сотрудников проведен текущий косметический ремонт.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

### 3. Кадровый потенциал МАДОУ «Детский сад № 26»

В детском саду работают как высококвалифицированные педагоги, имеющие большой стаж профессиональной педагогической деятельности, так и молодые педагоги, приступившие к педагогической деятельности в этом году:

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Пед. стаж на (на 01.06.24г.)	Образование	Аттестация				Сроки действия категории		Примечание
						7	8	9	10	11	12	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
						н/а	ВКК	1 КК	СЗД	с	по	
<b>Административный состав</b>												
1	Фоминцева Ирина Витальевна	28.03.1978	Заведующий	23 года	Высшее				СЗД			
2.	Воробьева Светлана Михайловна	14.07.1975	Зам. зав. по ВМР	5 лет	Высшее				СЗД			
3.	Крохмалёва Татьяна Николаевна	14.05.1978	Зам. зав. по ВМР	4 года	Высшее				СЗД			
<b>Педагогический состав</b>												
1.	Бердникова Анастасия Андреевна	07.07.1997	Воспитатель	7 лет	Высшее			1КК		25.04.23	24.04.28	
			Педагог-психолог	с 04.09.2023								
2.	Бердюгина Анна Дмитриевна	26.11.2003	Воспитатель	с 10.07.2023	Среднее профессиональное	н/а						
3.	Валеева Ольга Леонидовна	25.07.1976	Воспитатель	28 лет	Среднее профессиональное		ВКК			02.06.20	02.06.25	
4.	Воробьева Светлана Михайловна	14.07.1975	Воспитатель	17 лет	Высшее		ВКК			28.12.21	27.12.26	
5.	Власенко Татьяна Леонидовна	19.08.1973	Воспитатель	12 лет	Среднее профессиональное			1КК		02.06.20	02.06.25	
6.	Гайдученко Елизавета Сергеевна	27.03.2002	Воспитатель	с 13.07.2022	Среднее профессиональное	н/а						
7.	Гурьева Анастасия Николаевна	07.03.1997	Воспитатель	8 лет	Среднее профессиональное				СЗД	10.02.22	09.02.27	
8.	Гусарова Светлана Ивановна	22.05.1967	Воспитатель	38 лет	Среднее профессиональное		ВКК			02.06.20	02.06.25	
9.	Денисова Анна Николаевна	20.06.1988	Воспитатель	3 года	Среднее профессиональное				СЗД	08.08.23	07.08.28	

10.	Дерябина Полина Дмитриевна	06.09.2001	Воспитатель	2 года	Высшее	н/а						
11.	Иванова Инна Николаевна	08.04.1998	Воспитатель	5 лет	Среднее профессиональное			1КК		25.04.23	24.04.28	
12.	Кайгородова Светлана Витальевна	19.09.1968	Воспитатель	37 лет	Среднее профессиональное		ВКК			02.06.20	02.06.25	
13.	Кайгородова Мария Павловна	15.08.1995	Учитель-логопед	3 года	Высшее			1КК		25.04.23	24.04.28	
14.	Коржавина Алина Дмитриевна	21.06.2001	Воспитатель	с 01.07.2022	Среднее профессиональное	н/а						
15.	Красулина Елена Николаевна	28.09.1972	Воспитатель	7 лет	Среднее профессиональное			1КК		28.12.21	27.12.26	
16.	Култышева Александра Михайловна	17.01.1999	Воспитатель	3 года	Среднее профессиональное	н/а						д / о
17.	Маслова Галина Васильевна	26.12.1949	Учитель-логопед	54 года	Высшее			1КК		29.11.22	28.11.27	
18.	Никитина Кристина Владимировна	11.07.1992	Воспитатель	3 года	Высшее	н/а						д / о
19.	Поникаровских Наталия Николаевна	10.04.1967	Учитель-логопед	31 год	Высшее		ВКК			02.06.20	02.06.25	
			Учитель-дефектолог	3 года								
20.	Рубцова Лариса Анатольевна	10.02.1968	Воспитатель	37 лет	Среднее профессиональное		ВКК			02.06.20	02.06.25	
21.	Серебренникова Анна Владимировна	13.10.1989	Воспитатель	10 лет	Среднее профессиональное			1КК		29.12.20	29.12.25	
22.	Спицына Лидия Анатольевна	14.04.1978	Воспитатель	24 года	Высшее		ВКК			28.03.23	27.03.28	
			Учитель-дефектолог	с 01.09.22								
23.	Токарева Ольга Николаевна	31.07.1958	Воспитатель	46 лет	Среднее профессиональное			1КК		29.11.22	28.11.27	
24.	Устинова Диана Андреевна	21.02.2003	Воспитатель	с 01.07.2022	Среднее профессиональное	н/а						
25.	Харина Оксана Петровна	29.07.1968	Инструктор по физической культуре	37 лет	Среднее профессиональное		ВКК			29.11.22	28.11.27	

26.	Шумкова Светлана Леонидовна	02.06.1978	Педагог – психолог	22 года	Высшее		ВКК			02.06.20	02.06.25	
-----	--------------------------------	------------	-----------------------	---------	--------	--	-----	--	--	----------	----------	--

**Аналитическая справка о педагогических кадрах МАДОУ «Детский сад № 26»  
за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года**

**Укомплектованность.**

Укомплектованность педагогическими работниками в МАДОУ «Детский сад № 26» стабильно соответствует штатному расписанию на 100%. В штате учреждения не только воспитатели, но и специалисты, осуществляющие развивающее и коррекционное сопровождение образовательного процесса:

	2019-2020 уч.г		2020 – 2021 уч.г		2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
	По штатн. расписани ю	фактичес ки	По штатн. расписан ию	фактичес ки	По штатн. расписани ю	фактичес ки	По штатн. расписани ю	фактичес ки	По штатн. расписани ю	фактическ и
Воспитатель	17	17	16,5	16,5	17	17	19	19	18	18
Муз.руководите ль	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Инструктор по физ. культуре	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Учитель-логопед	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
Учитель- дефектолог	0,5	0,5	0,5	0,5	0,75	0,75	1	1	1	1
Педагог- психолог	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,75	1,75
Итого:	24,25	24,25	23,75	23,75	26	26	28,25	28,25	27,5	27,5

**Численность педагогов (человек)**

2019-2020 уч.г	2020 – 2021 уч.г	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
25	25	26	26	26

--

<b>Административный состав</b>		<b>Данные по состоянию на 01.06.2023 г.</b>	<b>Данные по состоянию на 01.06.2024 г.</b>
<b>Образование</b>	Не имеют специального образования	0	0
	Среднее профессиональное	0	0
	Высшее	3	3
	Обучаются в ВУЗе	0	0
<b>Стаж работы</b>	От 0-5	0	0
	От 5 до 10 лет	1	1
	От 10 до 15 лет	1	1
	От 15 до 20 лет	0	1
	20 и более	1	1
<b>Квалификационная категория</b>	Высшая	1	1
	Первая	0	0
	СЗД	0	0
	Неаттестованные	0	0
<b>Возрастной ценз педагогического состава в годах</b>	Моложе 25 лет	0	0
	25-29	0	0
	30-39	0	0
	40-49	3	3
	50-54	0	0
	55-59	0	0
	60 лет и старше	0	0
<b>Педагогический состав</b>			
<b>Образование</b>	Не имеют специального образования	0	0
	Среднее профессиональное	14	17
	Высшее	6	9
	Обучаются в ВУЗе	2	2
<b>Стаж работы</b>	От 0-3	5	9
	От 3 до 5 лет	4	1
	От 5 до 10 лет	3	4
	От 10 до 15 лет	2	1
	От 15 до 20 лет	0	1
	20 и более	10	9
<b>Квалификационная</b>	Высшая	9	9

категория	Первая	8	8
	СЗД	1	2
	Неаттестованные	6	7
Возрастной ценз педагогического состава в годах	20-29	8	10
	30-39	3	3
	40-49	5	4
	50-59	6	7
	60 лет и старше	2	2

По результатам анализа возрастных категорий можно сделать вывод о ежегодном увеличении доли молодых педагогов за счёт ухода на заслуженный отдых педагогов - стажистов. Вопрос смены педагогических поколений решается в коллективе стимулированием младшего персонала к обучению в Ирбитском гуманитарном колледже по специальности «воспитатель», методической помощи в теоретической и практической части обучения.

Подводя итоги аттестационного процесса за 4 года можно констатировать значительный рост квалификации педагогов учреждения. Не аттестованы вновь принятые на работу и находящиеся в декретном отпуске. Доля педагогов с соответствием занимаемой должности уменьшилось за счёт аттестации на первую квалификационную категорию, доля педагогов с высшей квалификационной категорией осталась на том же уровне, что и за предыдущие три года.

Уровень образования педагогов учреждения, исходя из статистических данных, относительно стабилен с небольшим увеличением высшего профессионального образования. Но увеличивается процент молодых педагогов, имеющих среднее специальное педагогическое образование и обучающихся в педагогических вузах по направлениям: дошкольное образование, психология. Это обстоятельство в ближайшие годы должно привести к росту образовательного ценза всего коллектива.

В детском саду работают как высококвалифицированные педагоги, имеющие большой стаж профессиональной педагогической деятельности, так и молодые педагоги, приступившие к педагогической деятельности. За четыре года наблюдается увеличение количества педагогов со стажем до 15 лет и педагогов со стажем более 20 лет. В связи с этим актуальной становится тема передачи профессионального мастерства. Более пяти лет в учреждении эффективно работает система наставничества на основании Положения о наставничестве. Ежегодно приказом руководителя за каждым молодым педагогом закрепляется педагог-наставник, составляется совместный план работы. Такие профессиональные «танделы», когда объединяются энергия молодости и профессиональная мудрость, дают положительные результаты: новые проекты, идеи, уверенность в своих силах начинающих педагогов, своевременная корректировка профессиональных ошибок, доброжелательный микроклимат в коллективе.

#### **4. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ**

**Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ)**

##### **1. Динамика обучающихся детей с ОВЗ**

**В 2019-2020 учебном году на основании заключений ПМПК коррекционно-развивающее обучение было зачислено 26 детей:**

- 5 чел. с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды) : 3,6 % от общего числа воспитанников (197 детей);  
**В 2020- 2021** учебном году на основании заключений ПМПК коррекционно-развивающее обучение было зачислено **26** детей;
- 5 чел. с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды): 2,5 % от общего числа воспитанников (202 ребенка);  
**В 2021-2022** учебном году на основании заключений ПМПК коррекционно-развивающее обучение был зачислен **21** ребенок;
- 7 чел. с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды): 3,8% от общего числа воспитанников (182 ребенка);  
**В 2022-2023** учебном году на основании заключений ПМПК коррекционно-развивающее обучение было зачислено **26** детей
- **12** чел. с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды): 6,7 % от общего числа воспитанников (179 детей).  
**В 2023-2024** учебном году на основании заключений ПМПК коррекционно-развивающее обучение было зачислено **28** детей
- **11** чел. с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды): 6,5 % от общего числа воспитанников (169 детей).

## **2. Перечень программ реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 26»

Коррекционная развивающая программа для детей дошкольного возраста с НОДА МАДОУ «Детский сад № 26».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с УО

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с РАС

## **3. Кадровый потенциал с детьми с ОВЗ:**

Сопровождение детей осуществляют:

- *Медицинский работник* - мониторинг здоровья воспитанников.
- *Педагог-психолог* - психодиагностику, коррекционную работу, просвещение и консультирование педагогов и родителей.
- *Учитель-логопед, учитель – дефектолог:* диагностический мониторинг, занимается коррекцией и развитием речи, разрабатывает рекомендации другим специалистам по использованию рациональных логопедических приемов в работе с детьми.
- *Музыкальный руководитель,* реализацию используемой программы музыкального воспитания.
- *Инструктор по физическому воспитанию* разработку и реализацию программы по физическому воспитанию, определяет уровни физической подготовки детей, в соответствии с возрастом, готовит рекомендации для воспитателей и родителей.
- *Воспитатель* - обеспечивает всестороннее развитие воспитанников, планирует (совместно с другими специалистами) и проводит фронтальные занятия, организует совместную деятельность всех воспитанников группы.

Деятельность педагогов дошкольного учреждения по работе с детьми ОВЗ в нашем учреждении проводится по **4 этапам:**

**1. Диагностический этап.** Для успешности воспитания и обучения детей необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. Основной целью проведения данного этапа является сбор необходимой информации об особенностях психофизического развития, выявление структуры речевого нарушения и потенциальных возможностей ребёнка.

В конце сентября, после проведения мониторинга, проводятся психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПк), где происходит объединение информации отдельных составляющих статуса ребенка от всех специалистов, что позволяет увидеть ребенка, как целостную личность.

**2. Консультативно-проективный этап.** На этом этапе специалисты обсуждают возможные варианты решения проблемы, определяют наиболее эффективные методы и приёмы коррекционной работы, составляют индивидуальные программы, распределяют обязанности по их реализации, уточняют сроки. Специфика сопровождения такова, что каждый специалист выполняет определённые задачи в области своей предметной деятельности. Составление индивидуального образовательного маршрута способствует реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Важным принципом для определения и реализации индивидуального маршрута является: принцип доступности и систематичность предлагаемого материала; непрерывность; вариативность; соблюдение интересов воспитанника; принцип создание ситуации успеха; принцип гуманности и реалистичности; содействие и сотрудничества детей и взрослых.

**3. Деятельностный этап.** В ходе этого этапа реализуются индивидуальные программы комплексного сопровождения детей с ОВЗ.

Деятельность с воспитанниками на данном этапе организуется как индивидуально, так и с включением в подгрупповую работу, с использованием традиционных психологических техник:

- Сказкотерапия, где используется психологическая, терапевтическая, развивающая работа.
- Игротерапия – в процессе игры формируется активное взаимодействие ребенка с окружающим миром, развиваются его интеллектуальные, эмоционально-волевые, нравственные качества, формируется его личность в целом. Сюжетно-ролевые игры способствуют коррекции самооценки ребенка, формированию у него позитивных отношений со сверстниками и взрослыми. Основной задачей игр-драматизаций также является коррекция эмоциональной сферы ребенка.
- Релаксация – в зависимости от состояния ребенка используется спокойная классическая музыка, звуки природы, наблюдение за животными, использование сухого бассейна.
- Песочная терапия – занятия проводятся с применением центра песка и воды. Развивается тактильная чувствительность, все познавательные функции, моторика и речь.
- Психогимнастика – включает в себя ритмику, пантомиму, игры на снятие напряжения, развитие эмоционально-личностной сферы.
- Арт-терапия – это форма работы, основанная на изобразительном искусстве и другие формы работы с ребенком. Основная задача состоит в развитии самовыражения и самопознания ребенка.

В рамках проводимой образовательной деятельности, используются самые различные виды деятельности, методы и приемы, а также обязательно обращается внимание на формирование умений у детей работать в макро и микро группе, в паре, уметь слушать и слышать товарища, проводить оценку и самооценку.

Педагогами ДООУ активно используются в работе с детьми элементы здоровьесберегающих технологий, такие как подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, динамическая минутка, корригирующая гимнастика, ортопедическая гимнастика, СУ-Джок терапия, ароматерапия, витаминотерапия, музыкотерапия,



фитотерапия, гимнастика после сна, солевое закаливание, воздушные и солнечные ванны и др. Весь учебно-воспитательный процесс направлен на обеспечение физического, психологического, социального и эмоционального развития.

Одним из факторов, влияющих на успешность адаптации ребенка ОВЗ в ДОУ, является овладение им игровыми и коммуникативными навыками. Работу по освоению первоначальных представлений социального характера и развитию коммуникативных навыков, направленных на включение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в систему социальных отношений, осуществляем по нескольким направлениям:

- в повседневной жизни путем привлечения внимания детей друг к другу, оказания взаимопомощи, участия в коллективных мероприятиях;
- в процессе специальных игр и упражнений, направленных на развитие представлений о себе, окружающих взрослых и сверстниках;
- в процессе обучения сюжетно-ролевым и театрализованным играм, играм-драматизациям, где воссоздаются социальные отношения между участниками, позволяющие осознанно приобщаться к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений;
- в процессе хозяйственно-бытового труда и в различных видах деятельности.

Для создания благоприятных условий включения детей с ограниченными возможностями здоровья в социальное пространство, наши педагоги создают ситуации успеха в различных видах детской деятельности, используют технологию обеспечения социально-психологического благополучия ребенка – обеспечение эмоциональной комфортности и хорошего психологического самочувствия в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и дома.

Предметно - пространственная среда в ДОУ организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Во всех группах имеются центры развития. Выделено пространство для удовлетворения потребности в активном движении детей. Для сенсорного развития изготовлены и подобраны различные пособия: для мелкой моторики с липучками, пуговицами, кнопками, игры-шнуровки, игры на развитие тактильных и зрительных ощущений (домик с замочками, домик с креплениями), «проблемный столик», сухой дождь, сухой бассейн. Используются различные музыкальные и шумовые игрушки. Созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр с орудийными и ролевыми атрибутами.

Учитывая наличие воспитанников с двигательными нарушениями, группы оснащены мягкими модулями и мягкой игровой мебелью.

#### **4. Консультативно-просветительское сопровождение семьи.**

Основными задачами работы с родителями являются следующие задачи:

-создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей;

-вовлечение родителей в образовательный процесс через участие в совместных мероприятиях.

Для выполнения поставленных задач, педагоги и специалисты, работающие с детьми ОВЗ, осуществляют консультативную поддержку родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей, разрабатывают и доводят до их сведения методические рекомендации, советы специалистов в области дошкольной психологии и педагогики по организации детской деятельности дома. Консультирование осуществляют через родительские стенды, папки–передвижки, индивидуальные беседы, родительские собрания.

Ежедневное информирование родителей о ходе образовательного процесса через выставки детского творчества, информационные стенды, приглашения родителей на праздники, на дни открытых дверей, способствовало налаживанию доброжелательного отношения с

родителями, знакомству с семьями воспитанников, сферой их деятельности, увлечениями, интересами, знакомству родителей между собой. Родители детей группы активные участники социально-значимых акций, всех конкурсов и выставок, проводимых в образовательном учреждении.

В результате психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ специалистами образовательного учреждения можно отметить следующие положительные изменения у детей с ОВЗ и родителей, выявленные в процессе диагностики педагогами, специалистами: улучшается мелкая и крупная моторика у детей, повышается познавательная активность, самооценка. У родителей повысилась психолого-педагогическая компетентность в воспитании и обучении детей.

В связи с этим, можно отметить эффективность психолого – педагогического сопровождения и сделать вывод: сопровождение ребенка с ОВЗ специалистами образовательного учреждения, позволяет детям благополучно социализироваться в группе детского сада, а также гармонично развиваться в познавательной и эмоционально-волевой сферы.

### Материально техническое обеспечение кабинета педагога-психолога

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса с детьми с ОВЗ	
Оборудование сенсорного уголка	Набор для детей с аутизмом
Воздушно-пузырьковая колонна Безопасные зеркала 2 шт. Фиброоптическое волокно с источником света Сухой душ их шелковых лент Деревянная панель с замками Деревянная панель – лабиринт для равновесия «Домино» Сухой бассейн	Обучающий коммуникатор со съемными символами Игра «Крестики-нолики» Настенный коммуникатор Подушка с вибрацией Сенсомоторная труба 7-уровневый конструктор - коммуникатор Настенное расписание уроков Утяжеленный коврик Массажер Массажер Twisty Говорящий фотоальбом Большой таймер с часами «Яйцо Совы» Одеяло Совы «Классик» 114 на 137 см
<b>Развивающий набор психолога «Приоритет Плюс №4»</b> <b>7 модулей:</b> <b>Модуль 1 «Математика»</b> Счетный материал; Счеты детские. <b>Модуль 2 «Геометрия»</b> Логические игры;	<b>Игровой набор Монтессори 14 в 1 Модуль 1</b> Комплект направлен на сенсорное восприятие. Ребенок запоминает названия фигур и цветов, учится счету до 4. Развивается наблюдательность, внимание, умение анализировать. Состав модуля: Доска-основа со стержнями, собранными в 4 группы. 4 круга с одним отверстием. 4 прямоугольника с двумя отверстиями.

<p>Головоломки; Счетный материал; Логические пирамидки; Планшеты; Рамки-вкладыши <b>Модуль 3 «Графомоторика»</b> Игра «Пятнашки»; Кубики-перевертыши; Шарики; Палочки для планшеток-лабиринтов с магнитом; Планшеты; Черенок (древко); Деревянный шарик; Металлический шарик. <b>Модуль 4 «Музыкальные инструменты»</b> Набор детских игровых музыкальных инструментов - не менее 20 шт. <b>Модуль 5 «От хватания к схватыванию»</b> Декор для творчества; Резинка банковская; Ленты атласные; Черенки (древко); Шнуровка. <b>Модуль 6 «Игры с песком»</b> Комплект фигурок человечков; Комплект животных «Обитатели природы»; Комплект животных «Ферма»; Набор формочек для игр с песком; Набор песочный для кинетического песка; Песок кинетический; Песочница надувная; Песок кварцевый; Кукольный театр; Трафарет для пескотерапии.</p>	<p>4 треугольника с тремя отверстиями. 4 квадрата с четырьмя отверстиями. <b>Модуль 2</b> Модуль-головоломка состоит из разных геометрических фигур. Игра развивает воображение, умение логически мыслить, находить разные пути решения задач. Состав модуля: Доска-основа. Фигуры разных цветов, размеров и форм. <b>Модуль 3</b> Усложненная версия модуля №2. Фигуры более тонкие, их сложнее удерживать в руке. Состав модуля: Треугольники разных типов и цветов. Прямоугольная доска-основа. <b>Модуль 4</b> Игра развивает старательность, аналитическое мышление. Ребенок учится сравнивать предметы, находить общее и различное. Состав модуля: Доска-основа с круглыми углублениями. 25 цилиндров разных цветов и высоты. <b>Модуль 5</b> Более сложный вариант модуля №1. Ребенок тренирует моторику, учится счету до 5, находит общее и различное. В отличие от первого модуля, в пятом – только прямоугольники. Отличается и высота стержней. Состав модуля: Доска-основа со стержнями. Прямоугольники разных цветов с отверстиями. <b>Модуль 6</b> Головоломка с цифрами и стержнями, высота которых различна. На цифру «1» можно разместить только одну фишку, на «2» - две и т.д. Состав модуля: Круглые фигуры пяти разных цветов. Доска-основа <b>Модуль 7</b> Сортер состоит из фигур четырех разных форм и цветов. Состав модуля: Доска-основа. Объемные фигуры. <b>Модуль 8</b> В сортере предусмотрено четыре квадрата: цельный и состоящие из нескольких частей. Состав модуля: Доска-основа. Геометрические фигуры. <b>Модуль 9</b> Упрощенный вариант шестого модуля, направленный на развитие моторики рук. Состав модуля: Доска с четырьмя одинаковыми стержнями. 16 круглых фишек. <b>Модуль 10</b> Комплект предназначен для обучения счету и решению простых математических задач. Состав модуля: Рамка-основа. Фигуры разных цветов, длины.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Модуль 7 «Одинаковое и разное»</b>  Клоун-дергунчик;  Мячи;  Шнуровки.</p>	<p><b>Модуль 11</b>  Сортер из четырех разных фигур. Состав модуля: Доска-основа. Фигуры.  <b>Модуль 12</b>  Сортер с круглыми фигурами. Состав модуля: Доска-основа. Фигуры.  <b>Модуль 13</b>  Сортер на 9 ячеек. Состав модуля: Основа. Фигуры.  <b>Модуль 14</b>  Сортер из треугольников. Состав модуля: Основа. Треугольные фигуры.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

По программе «Доступная среда» для занятий физкультурой были приобретены 4 гимнастические скамейки, гимнастические палки, обручи, мячи. Группы были пополнены новыми настольными играми, игрушками, конструкторами, мебелью, а так же были приобретены мультстудия и Робот Ботли. Кабинеты логопедов пополнились новым современным оборудованием: логопедический комплекс, сенсорный экран, акриловое зеркало, микрофон, электро – тренажер логопеда – vibe, кварцевый стерилизатор профессиональный стол со встроенным сенсорным компьютером для логопеда Logo Edu, Logo Pro.

**Перспектива дальнейшей работы ДОУ:**

- Разработать план повышения профессиональной компетентности педагогов, специалистов в области коррекции нарушения в здоровье и социализации детей ОВЗ;
- разработать совместно со специалистами ДОУ психолого-педагогический проект по социализации детей ОВЗ;
- Распространить инновационные практики работы с детьми имеющих ОВЗ в достижении стратегических ориентиров развития образования в соответствии с ФОП ДО на уровне **региона в рамках «Образовательного тура»**

**5. Результаты деятельности МАДОУ «Детский сад № 26» в 2023-2024 учебном году**

**5.1. Сведения по заболеваемости воспитанников**

(динамика по сравнению с 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 учебным годом)



Приоритетное направление деятельности МАДОУ «Детский сад № 26» - охрана и укрепление здоровья воспитанников. Поэтому в 2023-2024 учебном году педагогическим персоналом МАДОУ «Детский сад № 26» совместно с Детской поликлиникой разработана Программа «Здоровячки» на 2023-2024 гг., направленная на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для ее реализации в течение года были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя систему эффективных закаливающих процедур, разработанных для каждого возраста, с учетом группы здоровья ребенка:

- контрастное закаливание ног;
- босохождение;
- полоскание горла и рта;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- оздоровительные комплексы: кислородные коктейли;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок (все дети привиты по возрасту, своевременно);
- усиление контроля за санитарным состоянием в МАДОУ «Детский сад № 26».

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития.

Особое место занимает физкультурно - оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия, инструктором по физической культуре Хариной О.П.

Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями (законными представителями). В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, комитеты, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для их пребывания, ведется коррекционная работа, подбирается диетическое питание.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Непосредственно - образовательную деятельность педагоги проводят в игровой и нетрадиционной форме, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки, дыхательные упражнения. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Воспитатели формируют у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

**ВЫВОДЫ:** все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закалывающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Охранять и укреплять здоровье воспитанников, совершенствовать их физическое развитие, повышать свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность.
2. Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью.
3. Воспитывать в детях, родителях (законных представителей) потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.
4. Приобщать детей и взрослых к традициям большого спорта.
5. Развивать основные физические способности (силу, быстроту, ловкость, выносливость и др.) и умение рационально использовать их в различных условиях.
6. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретенных знаниях и мотивациях физических упражнений.
7. Способствовать усвоению правил соблюдения личной гигиены и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.
8. Помочь педагогам и родителям организовать с детьми дошкольного возраста оздоровительную работу, направленную на формирование у них мотивации к здоровому образу жизни, поведенческих навыков здорового образа жизни.
9. Создавать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребенка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие.

## **5.2. Результаты достижения выпускниками планируемых результатов освоения образовательной программы ДОУ**

### **Анализ образовательной деятельности за 2023 – 2024 учебный год**

При реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

**Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:**

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог).

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Согласно Положению о мониторинге МАДОУ «Детский сад №26» проводились:

-входная диагностика (сентябрь 2023 года);

-итоговая диагностика (май 2024 года).

Диагностика проходила согласно ФГОС ДО по всем направлениям развития методом наблюдения, картам индивидуального наблюдения Коротковой Н.А., Нежнова П.Г. В группах раннего возраста в сентябре подводится итог адаптационному периоду с написанием аналитической справки, в январе и мае организуется педагогическая диагностика по материалам программы «Первые шаги».

#### **Результаты педагогической диагностики (мониторинг)**

Инструментарий проведения педагогической диагностики состоит из следующих частей:

1. Описание показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.
2. Унифицированные формы наблюдения (Карта развития) в 5-и видах детской деятельности в сюжетной игре; в игре с правилами; в продуктивной деятельности; в познавательно-исследовательской деятельности; в двигательной активности.

Каждый вид деятельности детей среднего дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы:

**Творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, коммуникативная инициатива, познавательная инициатива (любопытность), двигательная инициатива.**

Оценивание проходит по уровням и маркерам:

1 уровень – типично в 3 – 4 года (низкий)

2 уровень – типично в 4 – 5 лет (средний)

3 уровень – типично в 5 – 6 лет (высокий);

обычно - качество инициативы является типичным, характерным для ребёнка, проявляется у него чаще всего;

изредка - качество инициативы не характерно для ребёнка, но проявляется в его деятельности время от времени;

никогда - качество инициативы не проявляется в деятельности ребёнка совсем.

**Главная задача:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение жизнедеятельности.

### **Творческая инициатива**

Творческая инициатива – включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление.

**Творческая инициатива.  
Наблюдение за сюжетно-ролевой игрой**

**Диаграмма №1**



1 уровень – низкий: эти дети активно используют в игре предметы-заместители, активно развертывают несколько связанных по смыслу игровых действий (роль в действии).

2 уровень – дети имеют первоначальный замысел, легко меняющийся в процессе игры, применяют на себя разнообразные роли, в процессе игры могут переходить от одного отдельного эпизода к другому.



3 уровень – дети комбинируют разнообразные сюжетные эпизоды в новую связную последовательность, используют словесное комментирование игры.

**Вывод:** большинство детей развивается согласно возрасту, но необходимо усилить работу над развитием воображения, которое реализуется в игре и творческой инициативе.

### **Образовательная область «Инициатива как целевое полагание и волевое усилие»**

Инициатива как целеполагание и волевое усилие – включенность в разные виды продуктивной деятельности: рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи.

#### **Инициатива как целеполагание**

**Диаграмма №2**



1 уровень – низкий: у детей проявляется стремление включиться в процесс деятельности, но они бросают работу, как только появляются отвлекающие моменты, и не возвращаются к ней.

2 уровень – средний: дети формулируют конкретную цель, но в процессе работы могут ее менять.

3 уровень – высокий: обозначают конкретную цель, удерживая ее во время работы, фиксируют конечный результат.

**Вывод:** большинство детей развивается согласно возрасту, но необходимо создавать условия для проявления инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности детей и для развития способностей выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, а также стремиться достичь поставленной цели.

### **Коммуникативная инициатива**

Коммуникативная инициатива – включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи.

### **Коммуникативная инициатива**

**Диаграмма №3**



1 уровень – низкий: привлекают внимание сверстника к своим действиям, комментируют их в речи, но не стараются чтобы сверстник их понял.

2 уровень – средний: намеренно привлекают определенного сверстника к совместной деятельности с опорой на предмет и одновременным кратким словесным пояснением замысла.

3 уровень – высокий: дети организуют действия 2-3 сверстников, словесно развертывая исходные замыслы, используют простой договор, не ущемляя интересы и желания других.

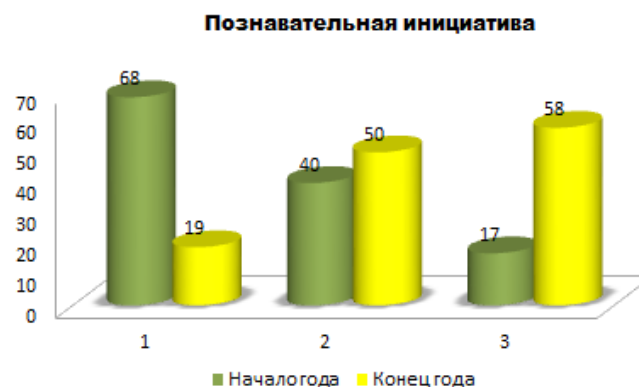
**Вывод:** большинство детей развивается согласно возрасту, но необходимо усилить работу над развитием устной речи, учить выражать грамотно свои мысли и желания, учить договариваться, учитывая интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам, адекватно проявлять свои чувства, стараться разрешать конфликты мирно.

### **Познавательная инициатива - любознательность**

Познавательная инициатива – любознательность – включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения.

#### **Познавательная инициатива**

**Диаграмма №4**



1 уровень – низкий: эти дети проявляют интерес к новым предметам, манипулируют ими и многократно повторяют действия с этими предметами.

2 уровень – средний: сопровождают вопросы практическое исследование новых предметов, высказывают простые предположения, не ограничиваясь простым манипулированием, добиваются нужного результата.

3 уровень – высокий: задают вопросы, проявляют интерес касающиеся предметов и явлений, лежащих за кругом непосредственного данного, используют простое причинное рассуждение, проявляют интерес к познавательной литературе и символическим языкам.

**Вывод:** большинство детей развивается согласно возрасту, но необходимо усилить работу над развитием у детей любознательности, умением задавать вопросы взрослым и сверстникам и объяснять причинно-следственные связи явлениям природы и поступкам людей.

### **Двигательная инициатива**

Двигательная инициатива – естественная потребность детей в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием гармоничного развития ребенка, состояния его здоровья.

#### **Двигательная инициатива**

**Диаграмма №5**



Инструктором по физической культуре было проведено обобщение и анализ результатов педагогической диагностики (мониторинг), который показал:

1 уровень – низкий: дети с удовольствием участвуют в играх, организованных взрослым, но не придают значения правильности выполненных движений.

2 уровень – средний: дети проявляют интерес к определённым типам движений и физическим упражнениям, изменяют свои движения в соответствии с рекомендациями взрослого, но могут через некоторое время вернуться к первоначальному способу.

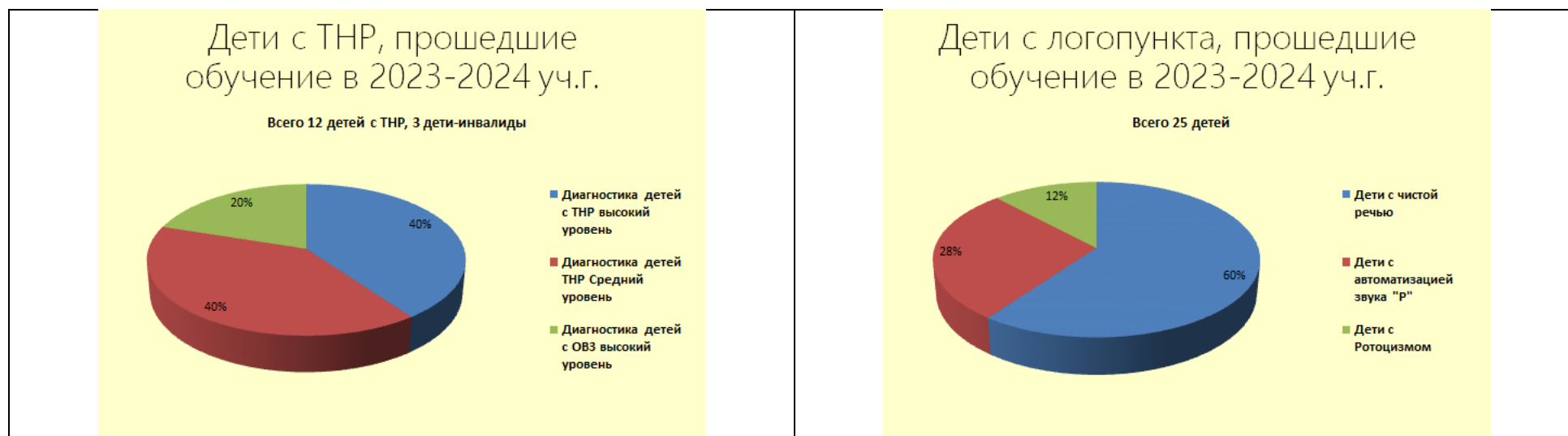
3 уровень – высокий: эти дети проявляют интерес к различным формам двигательной активности, стремятся улучшить показатели в ней, охотно выполняют различную деятельность, связанную с физической нагрузкой.

**Вывод:** большинство детей развивается согласно возрасту, но необходимо усилить работу над развитием основных видов движений, развитием выносливости, умением контролировать свои движения и управлять ими.

**Вывод:** анализируя показатели по всем инициативам, видна динамика положительных показателей. Для дальнейшего повышения уровня развития воспитанников необходимо уделить больше внимания индивидуальной работе (на основе результатов педагогической диагностики), системном применении педагогических технологий, а не проведение единичных занятий и игр, а также технологий, направленных на реализацию деятельностного подхода и партнерского взаимодействия, системная реализация парциальной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, с детьми дошкольного возраста.

### 5.2.1. Динамика результатов работы по коррекции речевого развития в выпускной группе компенсирующей направленности и логопункте.

#### Динамика результатов работы по коррекции речевого развития в ДОУ

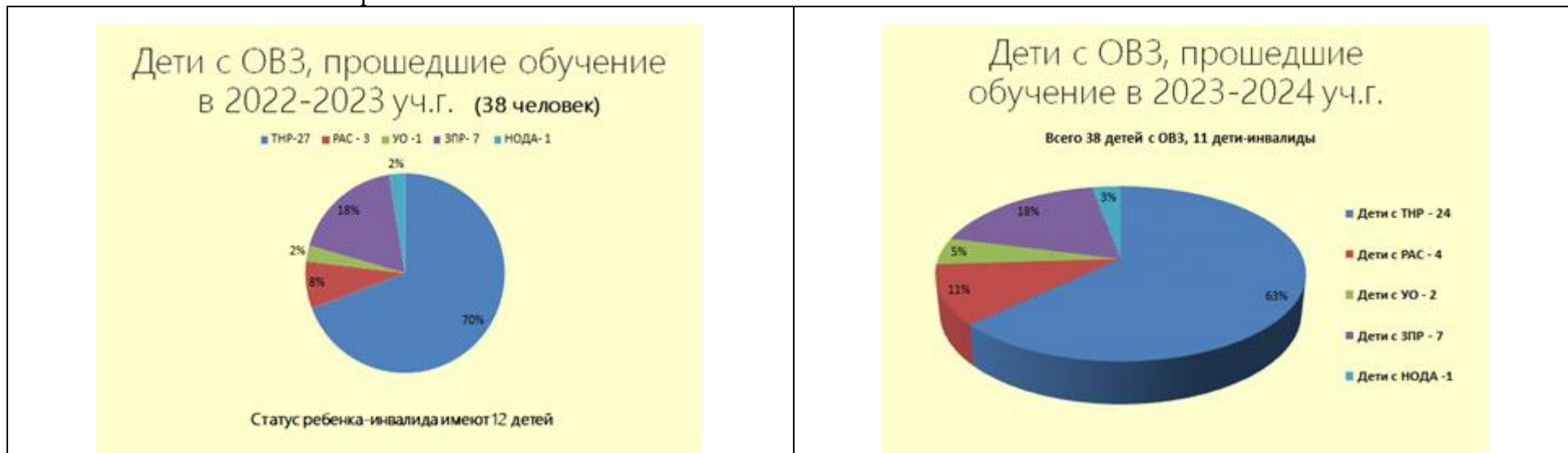


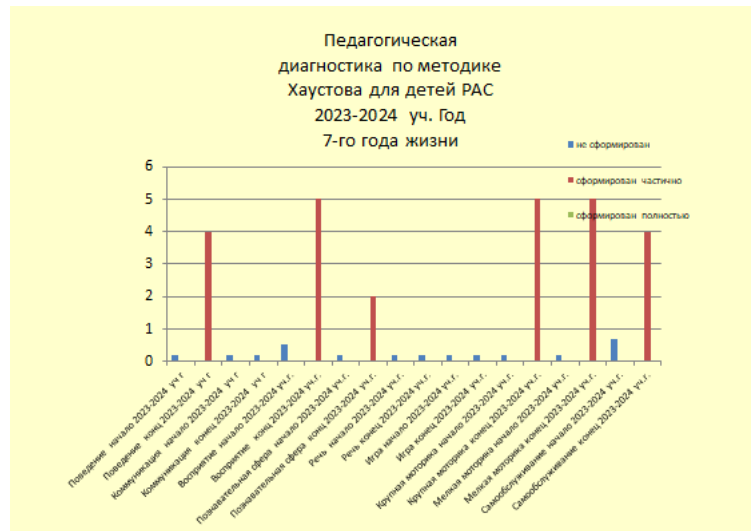
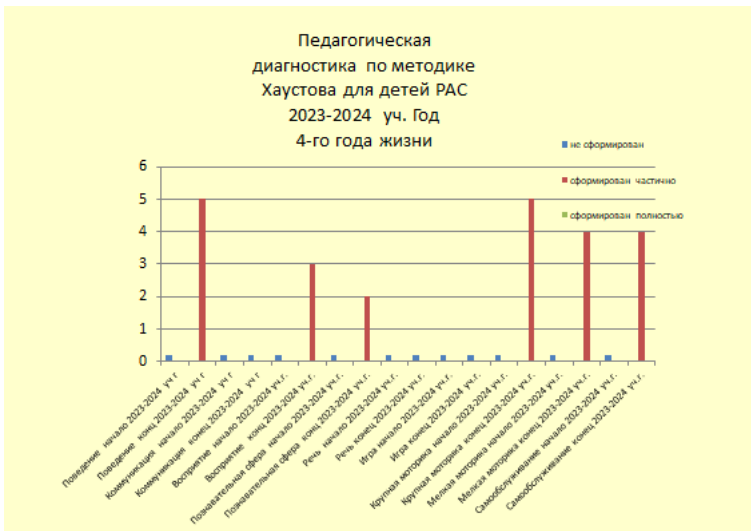
### 5.2.2. Результаты работы учителя-дефектолога Поникаровских Н. Н., Спицыной Л.А. за 2023-2024 г.

**Цель:** Обеспечение своевременной специализированной помощи детям с ОВЗ, испытывающим трудности в обучении.

**Задачи:**

1. Прогнозирование возникновения трудностей при обучении, определение причин и механизмов.
2. Составление индивидуальных комплексных программ.
3. Изучение уровня умственного развития детей и результатов коррекционного воздействия.
4. Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий.
5. Консультирование педагогов и родителей по проблемам развития и обучения в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.

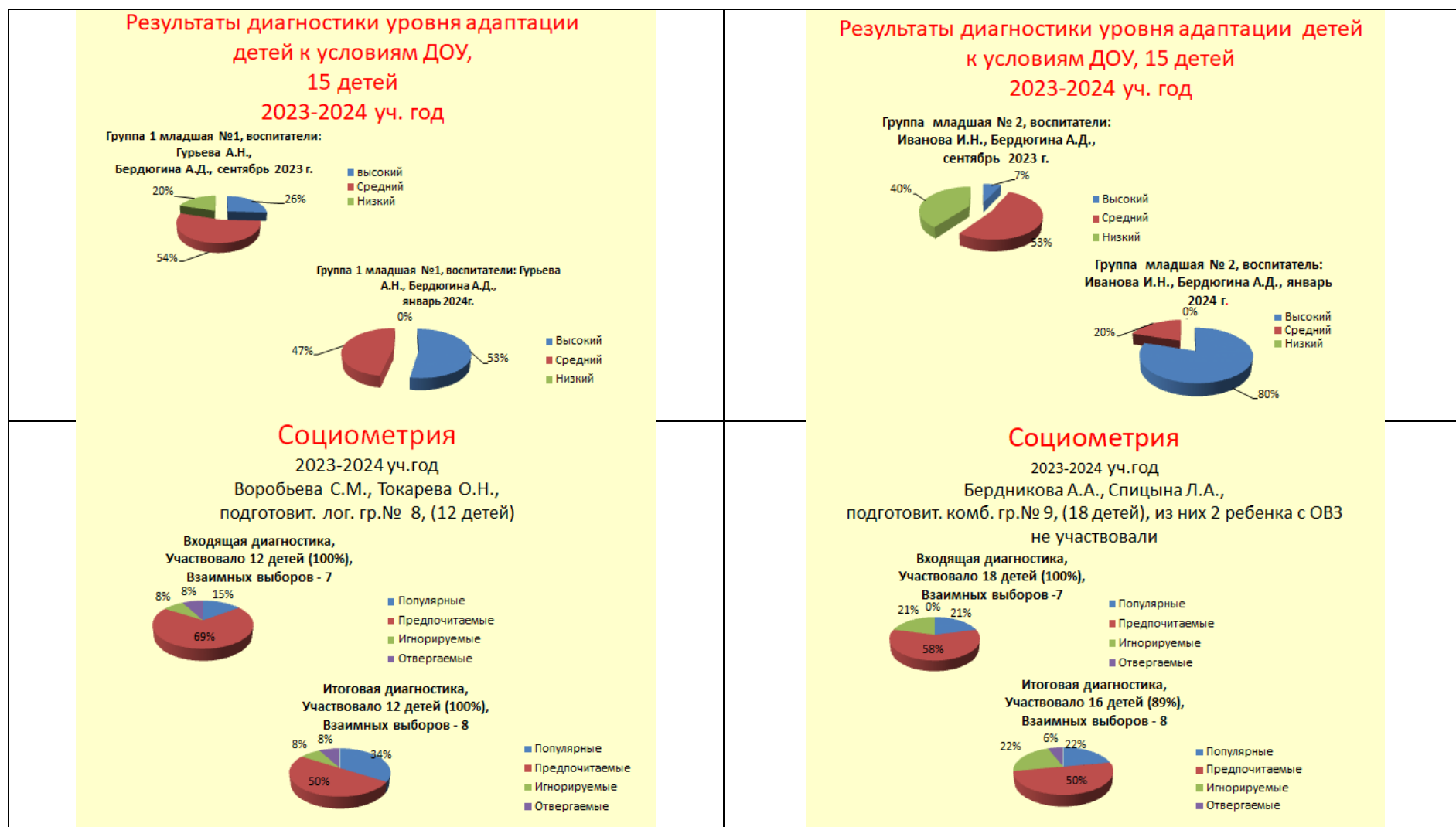




В 2022 – 2023 уч. году Доу посещали 12 детей-инвалидов. На каждого ребенка был составлен ИОМ. По результатам обследования у всех детей отмечается положительная динамика.

В 2023 – 2024 уч. году Доу посещали 11 детей-инвалидов. На каждого ребенка был составлен ИОМ. По результатам обследования у всех детей отмечается положительная динамика.

### 5.2.3. Результаты обследования детей педагога – психолога за 2023-2024 уч.г.



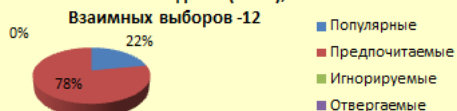


### Социометрия

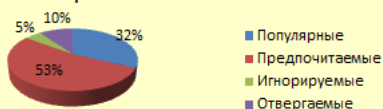
2023-2024 уч.год

Валеева О.Л., Денисова А.Н.,  
подготовительная гр.№ 10, (19 детей)

Входная диагностика,  
Участвовало 19 детей (100%),



Итоговая диагностика,  
Участвовало 19 детей (100%),

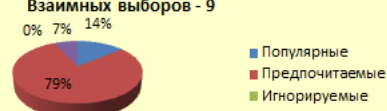


### Социометрия

2023-2024 уч.год

Рубцова Л.А., Кайгородова С.В.,  
старшая лог.гр.№6, (14 детей)

Входная диагностика,  
Участвовало 14 детей (100%),



Итоговая диагностика,  
Участвовало 14 детей (100%),



### Социометрия

2023-2024 уч.год

Коржавина А.Д., Устинова Д.А.,  
старшая группа.№7, (15 детей)

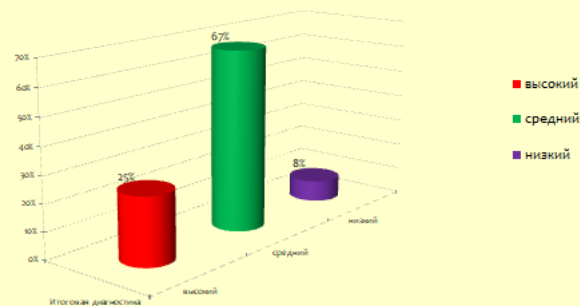
Входная диагностика,  
Участвовало 15 детей (100%),



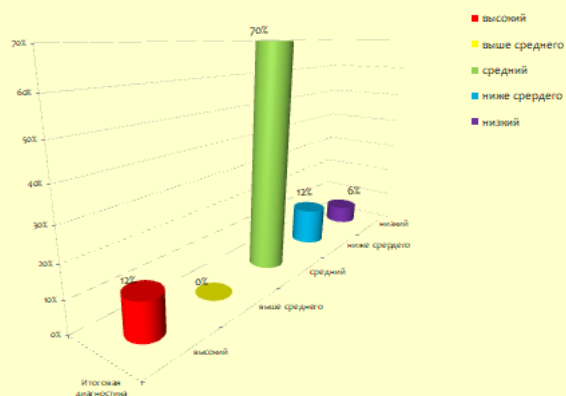
Итоговая диагностика,  
Участвовало 13 детей (86%),



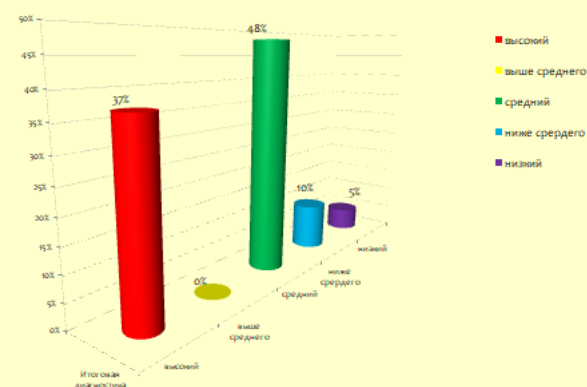
Готовность детей к школьному обучению  
результаты диагностик детей,  
выпуск 2024 года, подгот. логоп. группа №8  
воспитатели: Воробьева С.М., Токарева О.Н.,  
(12 детей)



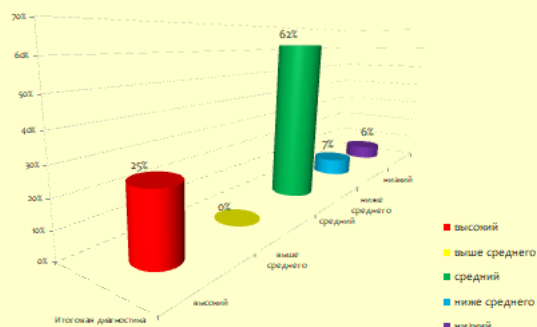
Готовность детей к школьному обучению ,  
результаты диагностик детей, выпуск 2024 года,  
подг. комбинир. группа № 9, воспитатели:  
Спицына Л.А., Бердникова А.А.(18 детей)



Готовность детей к школьному обучению ,  
результаты диагностик детей, выпуск 2024 года,  
подг. группа № 10, воспитатели:  
Валева О.Л., Денисова А.Н. (19 детей)



Готовность детей к школе , сводная диаграмма результатов  
диагностик детей, выпуск 2024 года,  
подготовительные группы № 8, № 9, № 10,  
(47 детей прошли диагностику)



#### 5.2.4. Результаты участия детей и родителей в различных соревнованиях и конкурсах

№ п/п	Уровень. Организаторы	Конкурсное мероприятие	Конкурс	Ф. И. ребёнка/ педагог-куратор	Результаты
-------	-----------------------	------------------------	---------	--------------------------------	------------

1.	Всероссийский. Сухой Лог МАДОУ № 43	Инклюзивный фестиваль детского творчества	«Российские самоцветы 2023» Номинации: «Литературное творчество», «Народный оркестр»	Серебренников Саша, номинация «Литературное творчество»/ Кайгородова С.В., Рубцова Л.А., Кайгородова М.П.	3 место
				Крутиков Костя, номинация «Литературное творчество», «Мы спортивная семья»/ Воробьева С.М., Токарева О.Н., Поникаровских Н.Н.	3 место
				Группа «Почемучки», номинация «Народный оркестр» Воробьева С.М., Токарева О.Н., Поникаровских Н.Н., Скворцова К.А.	3 место
2.	Всероссийский.	Летний фестиваль Всероссийского-спортивного комплекса	«Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Ирбитского муниципального образования 6-11 лет, посвященном 10-летию Комплекса ГТО	Деринг Дмитрий, Крутиков Костя, Лапина Арина, Мосеева Яна, Устьянцев Тимофей, Курсова Анна, Матвеева Алена, Сажина Екатерина, Тимошина Кира, Титков Арсений, Третьякова Дарья, Асташев Артем, Ляшкевич Егор Инструктор по физической культуре: Харина О.П.	12 золотых значков 1 серебряный значок
3.	Всероссийский. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	Фестиваль творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья	«Наши дети!»	Кайгородова С.В., Рубцова Л.А./ Ваулин Иван. «Семейные истории»	2 место
				Поникаровских Н.Н., Воробьева С.М., Токарева О.Н./ Группа детей. Танцевальная постановка «Белые панамки»	Участие
4.	Всероссийский. ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» при поддержке	Конкурс творческих, проектных и исследовательских	Конкурс рисунков и плакатов по теме «Магия света» (для обучающихся	Долгих Вероника/ Воробьева С.М., Токарева О.Н, "Солнечная Магия Света"	Участие 92 б. (27-29 место)

	Министерства энергетики РФ, Министерства просвещения РФ, региональных органов управления в области образования, энергетики и энергетической эффективности.	работ «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	дошкольных учреждений, 1-4 классов)	Долговых Алиса/Кайгородова С.В., Рубцова Л.А. "Фея Света"		Участие 96 (8-16 место)
				Сажина Катя /Валеева О.Л. "Светлая детская площадка"		Участие 71 (115-132 место)
5.	Окружной. Камышловский городской округ. При поддержке депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Иванова Максима Анатольевича.	Конкурс творческих семейных коллективов	«Парад талантов -2024»	Семья Фроловых/Красулина Е.Н., Дерябина П.Д. Семья Куткиных/ Валеева О.Л.		3 место
6.	Областной. Каменская епархия Русской Православной Церкви	Конкурс детского творчества	«Красота Божьего мира»	Руднева Ева	Кайгородова С.В., Рубцова Л.А.	Победа (Уровень города)
				Деринг Дмитрий	Воробьева С.М., Токарева О.Н.	Призер
				Серебренников Саша	Кайгородова С.В., Рубцова Л.А.	Призер
				Сивкова Ника, Швейцарова Алена	Валеева О.Л.	Призер
7.	Областной. Каменская епархия Русской Православной Церкви	Конкурс детского творчества	«Чудо Рождества Христово»	Вепрев Артем	Красулина Е.Н., Дерябина П.Д.	Призер
				Родионова Алиса	Спицына Л.А., Бердникова А.А.	Призер
				Гурьева Вероника	Гурьева А.Н.	Призер
				Матвеева Алена	Валеева О.Л.	Победа (Епархия)

				Исаков Руслан	Красулина Е.Н., Дерябина П.Д.	Победа (Уровень города)
				Степаненкова Елизавета	Кайгородова С.В., Рубцова Л.А.	Победа (Уровень города)
				Королева Мирослава	Коржавина А.Д., Устинова Д.А.	Победа (Уровень города)
				Садыкова Ульяна	Воробьева С.М., Токарева О.Н.	Призер
8.	Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина	Открытый Конкурс по созданию авторских краеведческих настольных игр	«Корни»	Валеева О.Л., Красулина Е.Н./Группа детей		Участие
				Кайгородова С.В., Рубцова Л.А., Кайгородова М.П./		Участие
				Воробьева С.М., Токарева О.Н. Поникаровских Н.Н., Шумкова С.Л. /Группа детей		Участие
9.	Областной. Каменская епархия Русской Православной Церкви	Конкурс детского творчества	«Светлая Пасха»	Родионова Алиса	Гурьева А.Н.	Победа
				Долгих Вероника	Воробьева С.М., Токарева О.Н.	Призёр
				Исаков Руслан, Кайгародова Дарина	Красулина Е.Н., Дерябина П.Д.	Участие
				Руднева Ева	Рубцова Л.А., Кайгородова С.В.	Призёр
				Сидорова Алиса	Устинова Д.А., Коржавина А.Д.	Участие
				Иванова И.Н. (Иванов Вася)	Иванова И.Н.	Участие
				Инишева Вероника	Бердникова А.А., Спицына Л.А.	Участие
				Тимошина Кира	Валеева О.Л.	Участие
				Спирина Е.Л.	Валеева О.Л.	Победа

10.	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» Окружной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки	Конкурс детского творчества	«Афганистан глазами детей»	Сидорова Алиса, Габидуллин Ринат, Поспелов Леонид, Королева Мирослава, Новгородова Виктория/ Устинова Д.А., Коржавина А.Д.	Участие
				Деринг Дмитрий, Крутиков Костя, Устьянцев Тимофей, Кишкин Денис/ Воробьева С.М., Токарева О.Н.	Участие
				Быков Костя, Гусаров Демид/ Кайгородова С.В., Рубцова Л.А.	Участие
				Голованова Лиза/ Гусарова С.И., Власенко Т.Л.	Участие
				Пульникова Анна, Инишева Вероника, Родионова Алиса/ Спицына Л.А., Бердникова А.А.	Участие
				Самкова Таяна, Вепрев Артем, Вялков Женя, Кайгородова Дарина, Фролов Иван/ Красулина Е.Н, Дерябина П.Д., Гайдученко Е.С.	Участие
				Перевозкина Кира/Валеева О.Л., Денисова А.Н.	Участие
			Онлайн-конкурс творческих выступлений, посвященного 225-летию А.С. Пушкина	Крутиков Костя/ Воробьева С.М., Токарева О.Н., Поникаровских Н.Н.	Участие
	Руднева Ева/ Кайгородова С.В., Рубцова Л.А.	Участие			
11.	Муниципальный. Ирбитское районное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО»	Конкурс детского творчества	XIX всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Новгородова Виктория/ Коржавина А.Д., Устинова Д.А.	Участие
				Гурьева Вероника/ Гурьева А.Н.	Призер
				Зиганшина Рушана/ Гусарова С.И., Власенко Т.Л.	Призер
				Долговых Ариэль, Рытикова Мария, Гусаров Демид/ Рубцова Л.А., Кайгородова С.В.	Участие
				Куткина Виктория/Валеева О.Л.	Участие
				Родионова Алиса /Бердникова А.А., Спицына Л.А.	Участие

				Фролов Иван/ Красулина Е.Н., Дерябина П.Д.	Участие
12.	Муниципальный. МКУК Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Библиотечная система»	Конкурс чтецов «Акуловские чтения» «Мне о России надо говорить»	Номинация «Игра талантов»	Демина Мария/ Маслова Г.В., Валеева О.Л. «Слово о матери»	Участие
				Зырянов Дима/ Коржавина А.Д., Устинова Д.А. «36 и 5»	3 место
				Руднева Ева, «Бараны» Серебренников Саша и Хафизов Марат «Что такое хорошо и что такое плохо» Кайгородова Светлана Витальевна., Рубцова Лариса Анатольевна, Кайгородова Мария Павловна	3 место
				Крутиков Костя «Трезор» Поникаровских Наталия Николаевна, Воробьева Светлана Михайловна, Токарева Ольга Николаевна (Старшая логопедическая группа)	2 место
				Ляшкевич Егор Бердникова Анастасия Андреевна Спицына Л.А. «Хочу любовь провозгласить страну»	Участие
				«Учителям-спасибо говорим»	Бердюгина Милана Кайгородова Светлана Витальевна., Рубцова Лариса Анатольевна, Кайгородова Мария Павловна
			«Учителям-спасибо говорим»	Мосеева Яна/ Воробьева С.М., Токарева О.Н	Участие
13.	Муниципальный. МАДОУ «Детский сад № 9», МАДОУ «Детский сад № 21»	Городской конкурс чтецов	<b>Городской Фестиваль чтецов</b> «Там на неведомых дорожках» Посвященный 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина	Руднева Ева/ Маслова Г.В.	1 место
				Крутиков Константин/ Поникаровских Н.Н	1 место
14.	Муниципальный.	Конкурс детского	Выставка-конкурс	Кукарских Анастасия Николаевна	3 место

	МКУК городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Историко-этнографический музей»	творчества	декоративно-прикладного творчества «Новогодний круиз»	Иванова Инна Николаевна	Участие
				Шардакова Александра Владимировна	Участие
				Бердюгина Анна Дмитриевна	Участие
				Новоселов Василий, Новоселов Иван, Вагурова Г.К./ Спицына Л.А., Бердникова А.А.	Участие
				Новгородова Виктория, Коптяков Арсений Коржавина А.Д., Устинова Д.А.	Участие
				Грошев Ярослав/Красулина Е.Н., Дерябина П.Д.	Участие
				Руднева А.А., Денисова А.Н., Безрукова А.А.	Участие
				Долговых Алиса, Сивкова Арина, Рытикова Мария/Кайгородова С.В., Рубцова Л.А.	Участие
14.	Муниципальный. МБДОУ «Детский сад № 20»	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» направление «Физическая культура»  Инструктор по физической культуре: Хари-на О.П.	«Лыжная эстафета»	Матвеева Алена, Тимошина Кира, Сажина Екатерина, Ляшкевич Егор/ Инструктор по физической культуре: Харина О.П.	2 место
			«Весёлые старты»	Деринг Дмитрий, Матвеева Алена Курсова Анна Тимошина Кира, Ляшкевич Егор, Новоселов Василий, Демина Мария/ Инструктор по физической культуре: Харина О.П.	2 место
		XIV Малые олимпийские игры «Троеборье»	Ляшкевич Егор	1 место	
			Курсова Анна	1 место	
			Тимошина Кира	3 место	
			Осташев Артем	Участие	
		15.	Муниципальный. МБДОУ «Детский сад № 5»	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы Ирбита» направление «Творчество»	«Мой педагог, мой наставник»
	Родионова Алиса/ Спицына Л.А.				1 место
	Третьякова Дарья/ Валеева О.Л.				2 место
«Зима чудесница»	Тимошина Кира/ Валеева О.Л.			3 место	
	Мосеева Яна / Воробьева С.М., Токарева О.Н.			Участие	
	Инишева Вероника/ Бердникова А.А.,			Участие	



				Спицына Л.А.	
			«Весенние частушки»	Хафизов Марат, Руднева Ева, Сивкова Арина- Кайгородова С.В., Рубцова Л.А.	<b>2 место</b>
15.	Муниципальный. МАДОУ «Детский сад № 25»	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы Ирбита» направление «Экология»	Игра-викторина «Экология леса», ст.гр.	Команда «Лесной патруль» Вохминцев Вениамин, Руднева Ева/ Кайгородова С.В., Рубцова Л.А., Кайгородова М.П.	1 место
			Экологическая акция «Мы в ответе за птиц на планете». Конкурс кормушек «Трудно птицам зимовать – надо птицам помочь!»	Насонов Артем/ Воробьева С.М., Токарева О.Н.	2 место
				Сивкова Ника/Валеева О.Л.	Участие
				Асташев Артем/Бердникова А.А., Спицына Л.А.	Участие
17.	Муниципальный. МАДОУ «Детский сад № 13»	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы Ирбита» направление «Краеведение»	Конкурс «Народные ремесла»	«Вовка учится ткать» Дети: Зырянов Дмитрий Поспелов Леонид Новгородова Виктория Сидорова Алиса Педагоги: Коржавина Алина Дмитриевна, Устинова Диана Андреевна, Воробьева Светлана Михайловна <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m0m_r4VhT-I">https://www.youtube.com/watch?v=m0m_r4VhT-I</a>	1 место
				«Славянские куклы – обереги» Дети: Сивкова Арина Степаненкова Елизавета Руднева Ева Рытикова Мария Педагоги: Кайгородова Светлана Витальевна, Рубцова Лариса Анатольевна, Кайгородова Мария Павловна <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LTHFEel9wLk">https://www.youtube.com/watch?v=LTHFEel9wLk</a>	3 место
			«Люби и знай свой край»	Поздняков Саша, Сивкова Ника/ Валеева О.Л.	1 место

				Мосеева Яна, Крутиков Костя/ Воробьева С.М., Токарева О.Н.	Участие	
				Ляшкевич Егор, Родионова Алиса/Спицына Л.А., Бердникова	3 место	
18.	Муниципальный. МКДОУ «Детский сад № 23»	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы Ирбита» направление «Интеллект»	Конкурс «Шашечный турнир»	Крутиков Костя, Лапина Арина/Воробьева С.М., Токарева О.Н.	Участие	
				Величинских Даша, Ляшкевич Егор/Справцев Егор, Демина Маша/ Валеева О.Л	Участие	
				Тимошина Кира/ Валеева О.Л.	1 место	
			Интеллектуальная игра «Самый умный» (Подг гр.)	Крутиков Костя/ Токарева О.Н., Воробьева С.М.	1 место	
				Ситларов Раис/ Валеева О.Л.	Призер	
				Величинских Дарья, Ляшкевич Егор/Спицына Л.А., Бердникова А.А.	Участие	
				Вохминцев Веня/Кайгородова С.В., Рубцова Л.А.	1 место	
			Интеллектуальная игра «Вундеркинд» (Ст.гр.)	Сивкова Арина/ Кайгородова С.В., Рубцова Л.А.	Участие	
				Королева Мирослава, Фоминцев Савелий Коржавина А.Д., Устинова Д.А.	Участие	
16.	Муниципальный. МАДОУ «Детский сад № 27»	Фестиваль «Самые юные интеллектуалы Ирбита» направление «Патриотизм»	«Игра из бабушкиного сундука» (Ст.гр.)	Команда «Бурановские девчонки»/ Кайгородова С.В., Рубцова Л.А.	1 место	
				Команда «Богатыри» Устинова Д.А., Коржавина А.Д.	Участие	
			«Будем Родине служить»	Группы детей: Воробьева С.М., Валеева О.Л., Бердникова А.А., Спицына Л.А. Инструктор по физической культуре: Харина О.П.		2 место
17.	Шахматный клуб «Гамбит»	Открытое Первенство города Ирбита	«Быстрые шахматы»	Вохминцев Вениамин/ Кайгородова С.В., Рубцова Л.А.	2 место	
				Фролов Ваня/ Красулина Е, Н., Дерябина П.Д.	3 место	
				Крутиков Костя/ Воробьева С.М., Токарева	4 место	

				О.Н.	
--	--	--	--	------	--

**Межмуниципальный экологический месячник «Встречай с любовью стаи птиц»  
Ирбитское местное отделение Свердловского областного отделения Русского географического общества, ЧУ «Центр возрождения  
культурно-исторического наследия Урала» и МОУ ДО «ДЭЦ»**

**Номинация «Оптимальный вариант»**

<b>ФИ участника</b>	<b>Группа/ возраст</b>	<b>ОУ</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Средни й балл</b>	<b>МЕСТ О</b>
Королева Мирослава	Старшая группа, 6 лет	МАДОУ «Детский сад №26»	Устинова Диана Андреевна, Коржавина Алина Дмитриевна	<b>15</b>	<b>1</b>

**Номинация «Сказочный дворец»**

Вепрев Артем	Средняя группа, 5 лет	МАДОУ «Детский сад №26» город Ирбит	Красулина Елена Николаевна, Дерябина Полина Дмитриевна, воспитатели	<b>20</b>	<b>1</b>
Грошев Ярослав	Средняя группа, 5 лет	МАДОУ «Детский сад №26» город Ирбит	Красулина Елена Николаевна, Дерябина Полина Дмитриевна, воспитатели	<b>20</b>	<b>1</b>
Третьякова Дарья	Подготовительная группа, 7 лет	МАДОУ «Детский сад №26» город Ирбит	Валеева Ольга Леонидовна, воспитатель	<b>19</b>	<b>2</b>

Таким образом, в детском саду осуществляется работа с одаренными детьми через подготовку и участие в конкурсах разного уровня. В связи с увеличением дистанционных конкурсов результаты и уровень участия в конкурсах стал выше.

**5.3. Результаты взаимодействия детского сада с социальными партнерами**

МАДОУ «Детский сад № 26» взаимодействует с социальными институтами с целью обмена опытом, повышения уровня квалификации педагогов, обогащения новыми педагогическими технологиями, обеспечения медицинского контроля за здоровьем воспитанников, оптимизации воспитательно-образовательного процесса.

№	Организация	Мероприятия	Сроки
1.	Детская городская библиотека	«Уральский хоровод» познавательное-игровое шоу, «Легенды и были» эколого-игровая программа, «Наука в гостях у детей» интерактивное шоу, «Акуловские чтения», «Широкая масленица» игровая познавательная программа, «Мир сказок Чуковского», Кукольный спектакль «Аленушкины сказки», «Тайны звездного неба» космический дилижанс, «Русские посиделки» фольклорный праздник. Викторина «По сказам Бажова»	в течение года
2.	Аптека «Планета здоровья»	Организация с воспитанниками познавательных экскурсий «Я юный фармацевт»	в течение года
3.	Историко-этнографический музей	Организация и посещение экскурсий с воспитанниками и их родителями (законными представителями) «Герои неба», «Праздник Светлой Пасхи в России», «Ирбит в годы Великой Отечественной войны», «Храмы Ирбита», Выставка – конкурс «Новогодний круиз»	в течение года
4.	Музей народного быта	Организация и посещение экскурсий с воспитанниками и их родителями (законными представителями)	в течение года
5.	Ирбитский драматический театр имени А.Н. Островского	Посещение спектаклей, представлений для воспитанников	в течение года
6.	Музей мотоциклов	Организация и посещение экскурсий с воспитанниками и их родителями (законными представителями).	в течение года
7.	Ирбитский государственный музей изобразительных искусств	Организация с воспитанниками познавательных экскурсий, тематических встреч, участие воспитанников в конкурсах, выставках, мастер-классах, концертах посвященных празднованию Дня Победы.	в течение года
8.	Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации «Ирбитский»	Командир отдельного взвода ППС МВД России «Ирбитский» В. Гусаров и юрист группы МО МВД России «Ирбитский» Екатерина Анисимова провели беседу и экскурсию по автомобилю по теме: «Важная Профессия полицейский» Государственный инспектор РЭО ГИБДД МО МВД России Ирбитский, Старший лейтенант полиции Кулагина Е.В. тема: «Правила дорожного движения»	в течение года

9.	Пожарная часть - 60	Наши воспитанники традиционно посетили ПЧ-60 на день открытых дверей.	в течение года
10.	ВДПО	Совместно с Ирбитским районным отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» принимали участие во всероссийском конкурсе рисунков детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина».	в течение года
11.	Каменская епархия Русской Православной Церкви	Посещение Русской Православной Церкви. Системное участие в конкурсах организованных Каменской епархией Русской Православной Церкви.	в течение года
12.	Ирбитская стоматология	«Гигиена и уход за полостью рта»	в течение года
13.	Учебные заведения г. Ирбита (Школы, педколледж, мототехникум).	Проект «Будь здоров», познавательные занятия «Точка роста» школа № 1.	в течение года
14.	ДЮСШ	Организация и знакомство к лубом единоборств.	в течение года

**Вывод:** продолжать использовать потенциал социальных партнёров города, способствующий обеспечению реализации принципов и целей ФГОС ДО, ФОП ДО.

Мы благодарим за сотрудничество все организации и гордимся грамотами и благодарностями, полученными от них.

Все социальные партнеры выразили желание обязательно продолжать сотрудничество в следующем году.

### Яркие события 2023-2024 учебного года

**Экологическая акция  
«Мы в ответе за птиц на планете».**



**Организация здоровьесберегающей среды  
на участках в зимний период  
«В гостях у СКАЗКИ»**

**Квест-игра «В гостях у СКАЗКИ»**



**Взаимодействие с социальными партнерами  
«День матери»  
в городской детской библиотеке**



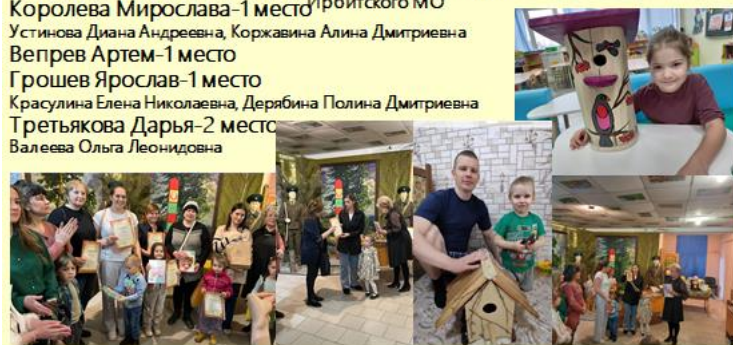
**Взаимодействие с социальными партнерами  
РЭО ГИБДД МО МВД России Ирбитский**



Межмуниципальный экологический месячник  
**«Встречай с любовью стаи птиц»**

Ирбитское местное отделение Свердловского областного отделения Русского географического общества, ЧУ «Центр возрождения культурно-исторического наследия Урала» и МОУ ДО «ДЭЦ» доводят до сведения руководителей и педагогов ОУ городского округа «город Ирбит» и Ирбитского МО

**Королева Мирослава-1 место**  
 Устинова Диана Андреевна, Коржавина Алина Дмитриевна  
**Вепрев Артем-1 место**  
 Грошев Ярослав-1 место  
 Красулина Елена Николаевна, Дерябина Полина Дмитриевна  
**Третьякова Дарья-2 место**  
 Валеева Ольга Леонидовна



**Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) в ФОК «Олимпиец»**

Деринг Дмитрий,  
 Крутиков Костя,  
 Лапина Арина,  
 Мосеева Яна,  
 Устьянцев Тимофей,  
 Курсова Анна.



Матвеева Алена,  
 Сажина Екатерина,  
 Тимошина Кира,  
 Титков Арсений,  
 Третьякова Дарья,  
 Асташев Артем,  
 Ляшкевич Егор



**12 золотых значков  
 1 серебряный значок**



Экскурсия и мастер-класс для воспитанников в  
 СШ клуб «Витязь»  
 (Отделение САМБО)



Ярмарка детского декоративно-прикладного творчества «остров детства» в рамках XXI межрегиональной выставки-ярмарки «Ирбитская ярмарка»



**Ирбитский музей изобразительных искусств  
на ул.Елизарьевых**



**Экскурсии в пожарную часть**



**Открытое Первенство города Ирбита по быстрым шахматам среди детей дошкольного возраста  
Шахматный клуб «Гамбит»**



Вохминцев Вениамин/ Кайгородова С.В., Рубцова Л.А.	<b>2 место</b>
Фролов Ваня/ Красулина Е, Н., Дерябина П.Д.	<b>3 место</b>
Крутиков Костя/ Воробьева С.М., Токарева О.Н.	<b>4 место</b>

**Фестиваль «Самые юные интеллектуалы г. Ирбита»  
направление «Патриотизм» фестиваль солдатской  
песни «Песни великой Победы»**





### Спортивное мероприятие «Осенний хоровод дружбы»



### Выступление воспитанников в музее гравюры и рисунка перед ветеранами



## 5.4. Результаты взаимодействия детского сада с родителями

В соответствии с ФГОС ДО дошкольная организация должна обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, поэтому в течение всего учебного года реализовывалась целостная система работы с родителями с использованием различных форм работы, что способствовало повышению эффективности образовательного процесса.

Применялись следующие формы работы:

- Информация в родительских уголках: буклеты и консультации: по терроризму и наводнению, по дорожной и пожарной безопасности, о здоровом образе жизни и др.

Привлечение к проектной деятельности: «Смешарики-мир увлечений», «Гиганты прошлого», «Жизнь пчелы», «Наши помощники-органы чувств», «В гостях у СКАЗКИ» и др.

- Проведение совместных с родителями акции: «Засветись», «Письмо водителю», «Родительский патруль», «Покормите птиц зимой!» и др.)
- Организация в группах различных выставок – конкурсов, которые обогатили развивающую среду групп (выставки поделок из природного и подручного материалов: «Осеннее чудо», «Осень в лесу», «Ёлочка красавица», «Россия-родина моя», выставки совместных детско-родительских рисунков: «Осенний конфитюр», фотовыставки: «Семейная фотография», «Как я провел лето», «Моя маленькая мама», «Безопасная культура поведения дошкольников», и др.).

– Большую помощь оказали родители в создании развивающей предметно-пространственной среды:

- Помощь в благоустройстве летних участков: покраска, изготовление новых построек, изготовление плоскостных фигур, ремонт веранд.
- Выставки, которые стали результатом проектной деятельности и конкурсов, изготовление маркеров игрового пространства, ширм, настольных игр.
- Традиционное оформление зимних участков.

**5.5. Результаты деятельности ГМО «РППС» организованного на базе МАДОУ «Детский сад № 26»  
за 2023 - 2024 учебный год**

ГМО Тема: **«Инновационный подход к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ»**

**Цель:** Совершенствование педагогической практики и повышение профессионального мастерства педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

**Задачи:**

1. Повысить теоретический и практический уровень педагогов в вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
  2. Расширить знания педагогов об проектно-тематическом подходе в становлении субъектной позиции ребенка в ценностно-развивающей образовательной среде в ДОУ.
  3. Представить практический опыт создания РППС в ДОУ.
  4. Обобщить практический опыт педагогов города по обновлению содержания и организации РППС в ДОУ.
1. Количество педагогических работников, принимающих участие в ГМО 27 чел.
  2. Количество проведенных заседаний - 4 , 100 % от запланированных.
  3. Эффективность проведенных заседаний:

<b>Тема заседания ГМО</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат работы и методический эффект</b>
1. «Построение РППС, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» Проектирование здоровьесберегающего пространства на участках детского сада в зимний период.	Круглый стол	20 сентября 2023 г	Педагоги приняли опыт построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Познакомились с проектированием здоровьесберегающего пространства на участках детского сада в зимний период.

2. Вертушка «Ассорти для педагогов»- открытый показ развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ.	Педагогическая гостиная:	28 ноября 2023 г	Педагоги приняли опыт создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, а так же сделали вывод что проектная деятельность в ДОУ способствует формированию субъектной позиции дошкольника и обогащает его знания. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, проектная деятельность в конечном итоге должна способствовать развитию индивидуально-творческой деятельности педагогов в разработке стратегии, тактики и технологии образовательного процесса, обеспечивать качественные результаты педагогической деятельности. Кроме того, проектная деятельность делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.
3 Квест-игра «В стране сказок»	Педагогический квест-прогулка	8 февраля 2024 г	Педагогами города принят опыт по созданию нетрадиционных форм работы здоровьесберегающего пространства на участках детского сада в зимний период.
4.Представление практического опыта педагогов города по обновлению содержания РППС в ДОУ. -Подведение итогов работы.	Методический фестиваль	18 апреля 2024 г	Педагогическое сообщество города Ирбита представили и поделились практическим опытом по обновлению содержания РППС в ДОУ. Результатом мастер-классов по созданию здоровьесберегающего пространства на участках детского сада в зимний период стало проектирование и создание макетов участков связанных одной тематикой, которые включают в себя содержание построек, их функциональность, и расположение на местности.

4. Наполняемость материалов на сайте УО в разделе ГМО: <http://yoirbit.pf/deyatelnost/metodicheskaya-rabota/professionalnye-obyedineniya-mnenie-pedagogov/gorodskie-metodicheskie-obyedineniya-doshkolnogo-obrazovaniya/>

5. Предъявление практического опыта участниками ГМО:

Тема предъявленного опыта	ФИО педагога	Дата	Особое мнение о мероприятии (чем ценен был материал)
«Инновационный подход к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ»	Дебрябина Полина Дмитриевна, Устинова Диана Андреевна, Коржавина Алина Дмитриевна МАДОУ «Детский сад № 26»	18 апреля 2024 г	Обеспечено разнообразие и доступность материалов во всех центрах.
Создание здоровьесберегающего пространства на участках детского сада в зимний период на тему: «Лукоморье», по мотивам сказок А.С. Пушкина»	Манцевич Елена Николаевна, Андреева Наталья Анатольевна, Воспитатели МАДОУ «Детский сад № 25»		Педагоги представили опыт работы по созданию здоровьесберегающего пространства на участках детского сада в зимний период На тему: «Лукоморье», по мотивам сказок А.С. Пушкина.
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ с учетом ФГОС и ФОП »	Темерева Марина Алексеевна, ДОУ № 13		РППС трансформируема, полифункциональна, вариативна, содержит разнообразие маркеров игрового пространства. Обеспечен широкий круг разнообразных материалов во всех центрах детской деятельности.
«Инновационный подход к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ»	Румянцева Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 16»		Обеспечен широкий круг разнообразных материалов в центрах детской деятельности.
«Инновационный подход к развивающей предметно-пространственной среде в	Шишкина Ольга Сергеевна, воспитатель МБДОУ		Обеспечено разнообразие и доступность материалов во всех центрах.

ДОУ»	«Детский сад № 20».		
«Создание здоровьесберегающего пространства на участках детского сада в зимний период»	Хильченко Светлана Николаевна, Воспитателю МАДОУ «Детский сад № 6».		Педагог представила опыт работы по созданию здоровьесберегающего пространства на участках детского сада в зимний период.
Создание здоровьесберегающего пространства на участках детского сада в зимний период на тему: «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет».	Акимова Татьяна Викторовна, Воспитателю МБДОУ «Детский сад № 22»,		Педагог представила опыт работы по созданию здоровьесберегающего пространства на участках детского сада в зимний период на тему: «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет».
«Инновационный подход к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ»	Чусовитина Татьяна Михайловна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 21».		Обеспечен широкий круг разнообразных материалов в центрах детской деятельности.
«Творчество, как средство развития личности детей дошкольного возраста»	Сорокина Евгения Дмитриевна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 21».		Обеспечены доступность и разнообразие материалов в центре творчества
«Инновационный подход к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ»	Шалькова Наталья Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 21».		Обеспечено разнообразие и доступность материалов во всех центрах детской деятельности.
«Коррекционная работа с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением зрения»	Максимова Лариса Николаевна, Вагина Татьяна Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 9».		Педагоги представили систему мероприятий, средств, форм и методов обучения и воспитания, направленных на развитие процессов компенсации, преодоление, устранение недостатков познавательной деятельности, черт личности, физического развития и

			двигательных способностей детей с нарушениями зрения.
Центр экспериментирования в ДОУ»	Ильина Мария Александровна, Филиппова Ирина Викторовна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 9».		Широкий круг разнообразных материалов в центре «Экспериментирование».
Создание здоровьесберегающего пространства на участках детского сада в зимний период « Путешествие по сказам П.П. Бажова»	Назарова Екатерина Владимировна, Воспитатель МКДОУ «Детский сад № 23»		Педагог представила опыт работы по созданию здоровьесберегающего пространства на участках детского сада в зимний период на тему «Путешествие по сказам П.П. Бажова».
«Применение кинезиологических комплексов»	Ворончихина Юлия Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 14».		Созданы маркеры игрового пространства, уголок для нейроигр на развитие межполушарного взаимодействия, центр лего и строительства. Обеспечен широкий и доступный круг разнообразных материалов во всех центрах детской деятельности. Представлен проект «Тематические окна»

6. Профессиональные затруднения, выявленные в течение учебного года у участников городского методического объединения: Очень энергозатратно физически создание здоровьесберегающего пространства на участках детского сада в зимний период.
7. Общие выводы по результатам работы ГМО за 2023 - 2024 учебный год.  
Запланированные цель и задачи выполнены в полном объеме.
8. Дополнительная информация:

8 февраля 2024 г.  
**Педагогический квест-прогулка**  
**«В стране Сказок»**



Вертушка «Ассорти для педагогов»- открытый показ развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ.



**5.6. Результаты развития кадрового потенциала ДОУ**

Методическая деятельность педагогов ДОУ, осуществлялась как через самообразование так и через участие в профессиональных конференциях, семинарах областного и городского уровней.

Уровень участия педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, вебинарах, публикации:	Ф.И.О. участника, название мероприятия	Качественная характеристика достигнутых результатов
Российский	«Педагоги России: инновации в образовании» 30.06.2023 г <i>Поникаровских Н.Н., учитель – логопед, Шумкова С.Л.- педагог-психолог, Гусарова С.И., Спицына Л.А. - воспитатели</i>	Принят опыт по ознакомлению с инновационными подходами сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС.
Областной	<i>Все педагоги ДОУ</i> Цикл ежемесячных вебинаров о тенденциях и направлениях развития содержания образования «Вектор образования» Института развития образования Свердловской области. ФОП ДО: ключевые особенности внедрения и реализации.23-24 гг.	ФОП ДО: ключевые особенности внедрения и реализации Преимуществом ФОП ДО и НОО как основа реализации единой линии развития ребенка. Рабочая программа воспитания ДОО: ценностно-смысловой контекст Воспитание. Об актуализации рабочих

		<p>программ воспитания общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году "Общественное обсуждение проекта Федеральной образовательной программы дошкольного образования" "Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики"</p>
	<p><i>Поникаровских Н.Н. учитель – логопед</i> XI заседание Ассоциации учителей-логопедов Свердловской области «Логопедия: современный облик и контуры будущего» 19.12.2023 г</p>	<p>Принят опыт применения современных и научных подходов в логопедии.</p>
Городской	<p><i>Шумкова С.Л.- педагог-психолог, Кайгородова М.П., Маслова Г.В., Поникаровских Н.Н. учителя-логопеды</i> «Как помочь ребенку-дошкольнику успешно подготовиться к освоению письма и чтению в школе» 2024 г. «Ирбитский ЦППМСП»</p>	<p>Принят опыт по подготовке дошкольников успешно подготовиться к освоению письма и чтению в школе»</p>
Система поддержки и работы с молодыми педагогами. Наставничество	<p>Наставники: Кайгородова С.В. – молодой педагог – Коржавина А.Д. Красулина Е.Н.- молодой педагог-Дерябина П.Д. Воробьева С.М. - молодой педагог-Бердюгина А.Д. Спицына Л.А. - молодой педагог-Устинова Д.А. Шумкова С.Л. – Молодой педагог Бердникова А.А.</p>	<p>Наставничество в МАДОУ «Детский сад №26» осуществляется согласно разработанному Положению о наставничестве в МАДОУ «Детский сад №26». За каждым молодым специалистом по его желанию закреплен педагог-стажист, который в индивидуальном порядке и режиме оказывает методическую помощь (консультации по проведению занятий и образовательной деятельности, посещение молодых специалистов). Молодые специалисты изучили нормативные документы, особенности деятельности ДОУ и функциональные обязанности по занимаемой должности; выполняют план профессионального</p>



		<p>становления в установленные сроки;</p> <p>-постоянно работают над повышением профессионального мастерства, овладевают практическими навыками по занимаемой должности;</p> <p>-Учатся у наставников методам и формам работы;</p> <p>- совершенствуют свой общеобразовательный и культурный уровень;</p> <p>-периодически отчитываются о своей работе перед наставником и руководителем ДОУ.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 5.6.1 Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в 2022-2024 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность	Тема образовательной программы, (количество часов), место обучения		
			2022 год	2023 год	2024 год
1.	Фоминцева Ирина Витальевна	заведующий		«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» 16 час. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России- инновации в образовании»	
2.	Воробьева Светлана Михайловна	зам. зав. по ВМР		«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 24 часа, Всеобуч	

				«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» 16 час. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России- инновации в образовании»	
3.	Крохмалева Татьяна Николаевна	зам. зав. по ВМР			
1.	Бердникова Анастасия Андреевна	воспитатель	«Психолого-педагогическое консультирование родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования», 32 час. ИРО «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 час. ФГБУК «ВЦХТ»		
2.	Бердюгина Анна Дмитриевна	воспитатель			

3.	Валеева Ольга Леонидовна	воспитатель		«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., ОЦ «Каменный город»	
4.	Власенко Татьяна Леонидовна	воспитатель		«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., ОЦ «Каменный город»	
5.	Воробьева Светлана Михайловна	воспитатель		«Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в условиях ДОУ», 72 ч. «Клевер лаборатория»	
6.	Гурьева Анастасия Николаевна	воспитатель		«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., ОЦ «Каменный город»	
7.	Гусарова Светлана Ивановна	воспитатель		«Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в условиях ДОУ», 72 ч. «Клевер лаборатория» «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» 16 час. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России- инновации в образовании»	

8.	Денисова Анна Николаевна	воспитатель		«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., ОЦ «Каменный город»	
9.	Дерябина Полина Дмитриевна	воспитатель		«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., ОЦ «Каменный город»	«Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа., «Клевер лаборатория»
10.	Иванова Инна Николаевна	воспитатель		«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., ОЦ «Каменный город»	
11.	Кайгородова Светлана Витальевна	воспитатель		«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., ОЦ «Каменный город»	
12.	Кайгородова Мария Павловна	воспитатель		«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 24 часа, Всеобуч	
13.	Коржавина Алина Дмитриевна	воспитатель		«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., ОЦ «Каменный город»	«Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа., «Клевер лаборатория»
14.	Красулина	воспитатель		«Реализация федеральной	«Духовно-нравственное

	Елена Николаевна			образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., ОЦ «Каменный город»	воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа., «Клевер лаборатория»
15.	Култышева Александра Михайловна	воспитатель		д/о	
16.	Маслова Галина Васильевна	учитель-логопед	«Использование современных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации» ГАПОУ СО «ИГК», 16 час.		
17.	Никитина Кристина Владимировна	воспитатель	«Использование современных образовательных технологий в дошкольной образовательной организации» ГАПОУ СО «ИГК», 16 час.	д/о	
18.	Поникаровских Наталия Николаевна	учитель-логопед		«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16 час. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России- инновации в образовании»	
19.	Рубцова Лариса Анатольевна	воспитатель		«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной	

				организации», 16 час., ОЦ «Каменный город»	
20.	Серебренникова Анна Владимировна	воспитатель		«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., ОЦ «Каменный город»	
21.	Спицына Лидия Анатольевна	воспитатель		«Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в условиях ДОУ», 72 ч. «Клевер лаборатория» «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» 16 час. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России - инновации в образовании»	
22.	Токарева Ольга Николаевна	воспитатель		«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., ОЦ «Каменный город»	
23.	Устинова Диана Андреевна	воспитатель	«STEM – образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 часа	«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 час., ОЦ «Каменный город»	

24.	Харина Оксана Петровна	инструктор по физической культуре, воспитатель			
25.	Шумкова Светлана Леонидовна	педагог- психолог		«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» 16 час. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России - инновации в образовании»	

- **Результатом участия педагогов в семинарах, конференциях, ГМО стало:**
- корректировка ФАОП ДО в соответствии с современными нормативными требованиями, в т.ч. с Примерной АООП ДО детей с ТНР;
- применение упражнений и игр для развития межполушарных связей у детей имеющих неврологические расстройства;
- создание и использование трансформируемого и полифункционального оборудования для РППС групп;
- использование элементов театрализованной деятельности в образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста;
- готовность педагогов выстраивать программу обучения или коррекции с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- обобщение и представление опыта работы по духовно-нравственному воспитанию детей;
- обобщение и представление опыта работы по работе с родителями;
- готовность применения инновационной модели сетевого взаимодействия учителя-логопеда, специалистов и родителей воспитанников с ТНР.
- представление опыта работы для педагогов города по теме «Инновационный подход к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ».
- стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур» на тему: «Моделирование образовательной среды ДОО для детей дошкольного возраста с ОВЗ»:

**План стажировки в рамках регионального проекта  
«Образовательный тур»**

**Тема стажировки:** «Моделирование образовательной среды ДОО для детей дошкольного возраста с ОВЗ»

**Форма проведения:** очно (МАДОУ «Детский сад № 26» ГО город Ирбит, ул. Азева, д. 23)

**Дата проведения:** 17 апреля 2024 года

**Время проведения:** 13:00-15:30

**Целевая аудитория участников (стажеров):** педагогические работники дошкольных образовательных организаций: воспитатели групп, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи.

**Максимальное количество участников стажировки:** 30

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО в вопросах организации образовательной среды ДОО для детей дошкольного возраста с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО.

**Планируемый результат** (приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике):

- опыт проектирования РППС дошкольной группы для детей с ОВЗ;
- модель проекта зимнего участка группы ДОО;
- опыт применения в практике деятельности модели гибкого планирования, эффективных образовательных и коррекционных технологий для достижения запланированного результата образовательной деятельности в группе детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- опыт использования интерактивных дидактических пособий в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ.

**Регистрация осуществляется посредством заполнения** Яндекс.Формы

<https://forms.yandex.ru/u/660e999873cee73b95c2a2df/>

**Регламент проведения:**

№	Время	Содержание деятельности участников (стажеров)	Практика действия, задачи для стажирующихся	Ведущий, организатор, ответственный ФИО
	12.30-13.00	Регистрация участников Кофе-брейк		Крохмалева Татьяна Николаевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
1.	13.00-13.05	Приветствие участников стажировочной площадки	Знакомство со стажировочной площадкой. Введение слушателей в практику деятельности.	Фоминцева Ирина Витальевна, заведующий









2.	13.05-13.15	Условия организации образовательной среды ДОО для детей дошкольного возраста с ОВЗ	Знакомство стажеров с особенностями организации образовательной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО.	Воробьева Светлана Михайловна, воспитатель ВКК
3.	13.15-13.30	Мастер-класс «Проектно-тематический подход в становлении субъектной позиции ребенка в ценностно-развивающей образовательной среде»	Применение стажерами модели гибкого планирования («Модель трех вопросов») в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ.	Валеева Ольга Леонидовна, воспитатель ВКК, Красулина Елена Николаевна, воспитатель 1КК
4.	13.30-13.45	Мастер-класс «Создание здоровьесберегающего пространства для детей дошкольного возраста с ОВЗ на участках детского сада в зимний период»	Проектирование стажерами макета (схемы) зимнего участка на основе тематического планирования	Кайгородова Светлана Витальевна, воспитатель ВКК, Рубцова Лариса Анатольевна, воспитатель ВКК
5.	13.45-14.05	Практика организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО в группах компенсирующей и комбинированной направленности	Экскурсия по группам. Знакомство стажеров с особенностями организации развивающей предметно-пространственной среды в группах для детей с ОВЗ.	Кайгородова Светлана Витальевна, воспитатель ВКК, Рубцова Лариса Анатольевна, воспитатель ВКК, Валеева Ольга Леонидовна, воспитатель ВКК, Красулина Елена Николаевна, воспитатель 1КК, Воробьева Светлана Михайловна, воспитатель ВКК, Токарева Ольга Николаевна, воспитатель 1КК
6.	14.05-14.20	Мастер-класс «Палочки Кюизенера» в коррекционно-развивающей работе педагога с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Погружение стажеров в практику использования палочек Кюизенера в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.	Гусарова Светлана Ивановна, воспитатель ВКК, Власенко Татьяна Леонидовна, воспитатель 1КК
7.	14.20-14.30	Мастер-класс: «Использование игр на развитие межполушарных связей в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	Погружение стажеров в практику использования игр на развитие межполушарных связей в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	Бердникова Анастасия Андреевна, воспитатель 1КК, Спицына Лидия Анатольевна, воспитатель ВКК


8.	Вертушка: Мастер-классы «Использование интерактивных дидактических пособий в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ».			
	14.30-14.45	-Тифломаркер -Программно-дидактический комплекс «Логомер» -Программа интерактивных игр «АЛМА»	Погружение стажеров в практику использования интерактивных дидактических пособий в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ.	Поникаровских Наталия Николаевна учитель-логопед, учитель-дефектолог ВКК
	14.45-15.00	-Обучающий коммуникатор со съемными символами -Электронная игра «Крестики-нолики» -Настенный коммуникатор -Подушка с вибрацией -Сенсомоторная труба -7-уровневый конструктор- коммуникатор -Настенное расписание уроков -Утяжеленный коврик -Массажёр -Массажёр Twisty -Говорящий фотоальбом -Большой таймер с часами -Яйцо Сова -Одеяло Сова «Классик»		Шумкова Светлана Леонидовна педагог-психолог ВКК
	15.00-15.15	-Логопедический набор «Говоряша» -Сундучок логопеда -Программно-дидактический комплекс «Логомер-2» -Программа интерактивных игр «ЛогоАссорти»		Маслова Галина Васильевна, учитель-логопед 1КК
5.	15.15-15.30	Подведение итогов мероприятия. «Рефлексивная мишень»		Рефлексия: - самооценка собственной профессиональной деятельности стажеров в ходе стажировки; - оценка деятельности организаторов стажировки.

### 5.6.2. Участие педагогических и непедагогических сотрудников в конкурсах и соревнованиях.

№п\п	Уровень	Конкурсные мероприятия	Результаты	Педагоги
1	Всероссийский	<p><b>Всероссийский день бега «Кросс нации 2023»</b></p> <p><b>Всероссийский день бега «Кросс нации 2023»</b></p> <p>Участники: Серебренникова А.В., Крохмалева Т.Н., Бердюгина А.Д., Кирилова Е.А., Курочкина Н.П., Устинова Д.А.</p> 	Участие	Серебренникова А.В., Крохмалева Т.Н., Бердюгина А.Д., Кирилова Е.А., Курочкина Н.П., Устинова Д.А.
2	XX Областной фестиваль конкурс национальных культур	<p><b>«Венок дружбы»</b></p> <p>XX Областной фестиваль-конкурс национальных культур «Венок дружбы»</p>  <p><b>2 место</b></p> <p>Министерство культуры Свердловской области. ГАУК СО «Свердловский государственный областной Дворец народного творчества» Управление культуры Ирбитского муниципального образования.</p>	2 место	Иванова И.Н.

<p>3 Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»</p>	<p>Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя – 2024»</p>   <p>Учитель-логопед: Поникаровских Н.Н. Воспитатели: Воробьева С.М., Токарева О.Н. Педагог-психолог: Шумкова С.Л.</p> <p><b>Победители конкурса «За нравственный подвиг учителя – 2024» в номинациях</b></p> <p>Победители в номинации регионального этапа XIX ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Свердловской области (выписка из Протокола экспертной комиссии от 13.05.2024)</p> <p>Номинация «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации» «Алтарь Победы» (М.Белл) - Воробьева Светлана Михайловна, воспитатель; Шумкова Светлана Леонидовна, педагог-психолог; Поникаровских Наталья Николаевна, учитель-логопед. Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26», г. Ирбит</p>	<p>Победа</p>	<p>Воробьева С.М., Токарева О.Н., Поникаровских Н.Н., Шумкова С.Л.</p>
<p>4 Муниципальный этап XIII областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2022»</p>	<p>«Вокал, ансамбли, хоры»</p> <p>Грани таланта - 2024</p>     <p>«Декоративно-прикладное творчество»</p>	<p>Лауреат</p> <p>Участие</p>	<p>Власенко Т.Л., Гусарова С.И., Егорова С.В., Кайгородова С.В., Красулина Е.Н., Маслова Г.В., Поникаровских Н.Н., Рубцова Л.А., Спицына Л.А., Токарева О.Н., Харина О.П., Шумкова С.Л. Воробьева С.М., Иванова И.Н., Дерябина П.Д., Кайгородова М.П., Коржавина А.Д., Култышева А.М., Никитина К.В., Серебренникова А.В., Бердникова А.А., Бердюгина А.Д., Валеева О.Л., Гурьева А.Н., Устинова Д.А., Хафизова А.А.</p> <p>Иванова И.Н.</p>
<p>5 Уровень города Ирбита</p>	<p>Всероссийский день бега</p>	<p>Участие</p>	<p>Крохмалева Т.Н., Курочкина Н.П., Серебренникова А.В., Бердюгина А.Д., Кирилова Е.А.,</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Всероссийский день бега «Кросс нации 2023»</b></p> <p><b>Участники:</b> Серебренникова А.В., Крохмалева Т.Н., Бердюгина А.Д., Кирилова Е.А., Курочкина Н.П., Устинова Д.А.</p> 		<p>Устинова Д.А.</p>
<p>6 Уровень города Ирбита</p>		<p style="text-align: center;"><b>45-й легкоатлетический пробег памяти дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова</b></p>  <p>Бердюгина А.Д., Иванова Г.А. Курочкина Н.П. - 3 место</p>	<p>3 место</p>	<p>Бердюгина А.Д., Иванова Г.А., Курочкина Н.П.</p>

7 Лыжня России	<p style="text-align: center;"><b>Лыжня России</b></p> 	Участие	Никитина К.В., Кирилова Е.А., Брусницына З.А.
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-----------------------------------------------

\*Вся спортивная подготовка педагогов осуществлялись под руководством инструктора по физической культуре: Хариной О.П.

**Городская Спартакиада работников учреждений системы образования  
ГО «город Ирбит» Свердловской области  
среди работников МАДОУ «Детский сад № 26»  
в рамках XIV городской спартакиады среди работников образовательных учреждений  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, посвященной памяти В.П.Гилетина**

<b>Лыжная эстафета</b>	Бердникова А.А., Никитина К.В., Кирилова Е.А., Курочкина Н.П.	Участие
<b>Бильярд</b>	Подаруев А.А.	Участие
<b>Дартс</b>	Власенко Т.Л., Харина О.П.	Участие
<b>Перетягивание каната</b>	Бахарев С.Б., Подаруев А.А., Гурьева А.Н., Бердникова А.А., Завьялова М.Н. Хафизова А.А.	Участие
<b>Пулевая стрельба</b>	Шумкова С.Л., Подаруев А.А.	Участие
<b>Теннис</b>	Харина О.П., Фоминцев А.В.	Участие
<b>Шахматы</b>	Подаруев А.А.	Участие
<b>Шашки</b>	Власенко Т.Л.	Участие



**Вывод:** В МАДОУ «Детский сад № 26» в рамках XIV городской спартакиады среди работников образовательных учреждений Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, посвященной памяти В.П.Гилетина приняли участие 26% от общего числа сотрудников. Вся спортивная подготовка педагогов осуществлялись под руководством инструктора по физической культуре: Хариной О.П.

## **6. Противодействие коррупции в ДОУ**

В целях реализации плана противодействия коррупции 2023-2024 году проведены следующие мероприятия:

1. Приказом руководителя назначен ответственный за профилактику коррупционных правонарушений в МАДОУ – зам.зав по ВМР;
2. На информационных стендах размещены памятки "Как противодействовать коррупции";
3. На сайте учреждения ведется страница "Противодействие коррупции";
4. Введен «Журнал регистрации письменных обращений граждан»;
5. Проведен внутренний контроль по учреждению (организация питания воспитанников, соблюдение прав всех участников образовательного процесса);
6. На сайте учреждения размещена информация для родителей - "Телефон горячей линии", как составной части системы информации руководства о действиях работников образовательного учреждения;
7. Проведен опрос родителей воспитанников ДОУ с целью определения степени их удовлетворенности работой ДОУ, качеством предоставляемых медицинских и образовательных услуг;
8. Размещены памятки в приемных группах для родителей и сотрудников "Коррупции - нет!".

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития на 2024-2025 учебный год**

<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать внедрять федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)</li> <li>• Создавать условия по развитию игровой деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО;</li> <li>• Продолжать работу по развитию образовательной среды, способствующей индивидуализации процесса образования в ДОУ;</li> <li>• Совершенствовать работу по созданию предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественных организаций), творческой группой ДОУ. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении;</li> <li>• Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников;</li> <li>• продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОУ;</li> <li>• Скорректировать условия образовательного процесса в соответствии с рекомендациями МКДО и ФОП ДО.</li> <li>• Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, формирование мотивации педагогов ДОУ к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями.</li> </ul>
<b>Показатели результативности деятельности ДОУ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение доли воспитанников с высоким уровнем развития личностных качеств;</li> <li>• Наличие рабочих программ, учитывающих требования ФГОС ДО, ФОП ДО.</li> <li>• Наличие индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников ДОУ, адаптированных общей и индивидуальных программ;</li> <li>• Обеспечение самостоятельной деятельности детей в РППС;</li> <li>• Владение педагогами методами и способами индивидуализации образовательного процесса;</li> <li>• Применение в образовательной деятельности различных современных игровых форм и технологий;</li> <li>• Способность педагогов адекватно оценивать свою педагогическую деятельность и ее результаты;</li> <li>• Активное участие родителей в образовательном процессе;</li> <li>• Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг и условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность.</li> </ul>
<b>Ожидаемый результат</b>	<p>Деятельность дошкольного образовательного учреждения, отвечающая интересам всех участников образовательного процесса и соответствующая требованиям ФГОС с положительной динамикой качества образовательного процесса. Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)</p>